

Inhalt

Grußwort	9
<i>Jürgen Rüttgers</i>	
Vorwort	11
<i>Bertelsmann Stiftung und Heinz Nixdorf Stiftung</i>	
Einleitung	13
<i>Hans-Dieter Rinkens</i>	
Neue Medien in der Lehrerausbildung – bildungspolitische Perspektiven	
Eröffnungsvortrag der Ministerin für Wissenschaft und Forschung des Landes Nordrhein-Westfalen	17
<i>Anke Brunn</i>	
Neue Medien und Lehrerausbildung Überlegungen zum medienpädagogischen Rahmen für die Arbeitsgruppen	29
<i>Gerhard Tulodziecki</i>	

Ergebnisse der Arbeitsgruppen	39
1. Arbeitsgruppe »Erziehungswissenschaft«	39
<i>Bardo Herzig</i>	
1.1 Übersicht über die Vorträge	40
1.2 Zum Stellenwert neuer Medien für den Schulunterricht	43
1.3 Medienbezogene Themen im Lehramtsstudium	47
1.4 Zur hochschuldidaktischen Bedeutung neuer Medien	53
2. Arbeitsgruppe »Didaktik des Englischen und Fachdidaktik Deutsch«	55
<i>Ulrike Dinsing-Prinz</i>	
2.1 Übersicht über die Vorträge	55
2.2 Neue Medien und Sprachunterricht	58
2.3 Neue Medien als Lerninhalte des Lehramtsstudiums	66
2.4 Neue Medien im Hochschulstudium	69
3. Arbeitsgruppe »Didaktik der Geschichte«	73
<i>Annegret Helen Hilligus</i>	
3.1 Übersicht über die Vorträge	74
3.2 Bedeutung der neuen Medien für den Geschichtsunterricht	77
3.3 Neue Medien in der Hochschulausbildung	85
4. Arbeitsgruppe »Didaktik der Mathematik«	88
<i>Stefan Leufen</i>	
4.1 Übersicht über die Vorträge	88
4.2 Neue Medien im Mathematikunterricht	91
4.3 Neue Medien als Lernmedien im Lehramtsstudium	94
4.4 Neue Medien als Gegenstand des Lehramtsstudiums	97

5. Arbeitsgruppe »Didaktik der Physik«	101
<i>Thorsten Bell</i>	
5.1 Übersicht über die Vorträge	101
5.2 Neue Medien im Physikunterricht	105
5.3 Ausbildung von Studierenden im Hinblick auf neue Medien	112
5.4 Neue Medien in der Hochschuldidaktik	116
6. Arbeitsgruppe »Berufs- und Wirtschaftspädagogik«	120
<i>Rudolf Schröder</i>	
6.1 Übersicht über die Vorträge	121
6.2 Bedeutung der neuen Medien für die berufliche Aus- und Weiterbildung	122
6.3 Anforderungen an die Lehrerbildung	133
6.4 Möglichkeiten des Einsatzes von neuen Medien im Hochschulstudium	137
6.5 Zusammenfassende Thesen	139

Podiumsdiskussion:

Neue Medien – neue Impulse für Schule und

Lehrerbildung?	145
-----------------------	-----

Sigrid Blömeke

Neue Medien in der Schule	146
---------------------------	-----

Neue Medien in Hochschule und Lehrerbildung	149
---	-----

Zusammenfassung:

Neue Medien – neue Aufgaben für die Lehrerbildung	155
--	-----

Gerhard Tulodziecki/Sigrid Blömeke

Anhang

Anhang 1: B.I.G.-Teilprojekt »Neue Medien und Lehramtsstudium«	163
---	-----

Anhang 2: Teilnehmerinnen und Teilnehmer	171
--	-----

Die Autoren	181
------------------------------	-----

Das B.I.G.-Projekt

B.I.G.-Kurzbeschreibung	185
Die Initiatoren des B.I.G.-Projektes	186
Die B.I.G.-Publikationen	188