

# Inhaltsverzeichnis

Einleitung .....	1
<b>1 Beziehungsstrukturen – Konkretisierung des Lehrer/-innenhandelns unter erzieherischem Aspekt ....</b>	<b>3</b>
1.1 Ansätze einer Theorie des sozialen Lernens in zeithistorischer Sicht .....	4
1.2 Felder und Ebenen sozialen Lernens – das Repertoire ..	17
<b>2 Die Gestaltung einer guten Schule .....</b>	<b>39</b>
2.1 Was ist eine gute Schule? – Ein Literaturbericht .....	40
2.2 Schulentwicklung in praktischer Absicht .....	50
2.3 Schulleben – das »Mehr« einer Unterrichtsinstitution ...	60
<b>3 Didaktische Studien in historischer und systematischer Sicht .....</b>	<b>77</b>
3.1 Die lernpsychologische und didaktische Relevanz der Anschauung .....	78
3.2 Tun und Handeln als ein Weg produktiven Lernens .....	109
3.3 Produktives Denken im Unterricht – Ansatz und Beispiele – .....	133
<b>4 Unterricht – Ausfaltungen .....</b>	<b>141</b>
4.1 Planungsschritte – Überblick und Details .....	142
4.2 Unterrichtsverfahren – ein Überblick .....	183
4.3 Unterrichtsanalyse – differenzierte Verfahren .....	202

<b>5 Neuere Aspekte der Leistungsfeststellung und -beurteilung</b> .....	223
5.1 Lernergebnisse erarbeiten .....	224
5.2 Gebrauchswert als pädagogische Kategorie .....	230
5.3 Leistungsbeurteilung im offenen Unterricht .....	234
<b>Literaturverzeichnis</b> .....	238