

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
1. Einleitung	9
2. Lehrerbildung – Was kann und soll sie leisten?	14
2.1 Probleme gegenwärtiger Lehrerbildung	14
2.2 Perspektiven für eine künftige Lehrerbildung	26
2.3 Was kann und soll Lehrerbildung leisten? – Zusammenfassende und weiterführende Überlegungen	36
3. Zur „Realität“ des erziehungswissenschaftlichen Studiums in der Lehrerbildung	49
3.1 Vom Anspruch zur „Realität“ des erziehungswissenschaftlichen Studiums	49
3.2 Stand der Forschung	60
3.3 Zur Methodik der Untersuchung	68
3.4 Ergebnisse unserer Untersuchung für das Lehrangebot des erziehungswissenschaftlichen Studiums im Lehramt (Sek. II bzw. Gymnasium) der Universitäten Frankfurt/M. und Köln ..	76
4. Ausblick	114
Anhang	120
1. Stand der Forschung (Langfassung)	120
2. Anleitung zur (Selbst-)Evaluation	149
3. Kategoriensystem: Allgemeine Verfahrensprinzipien und spezielle Kodierregeln	159
4. Das „Klassikerproblem“	185