

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort .....	7
<b>1. Einleitung .....</b>	<b>9</b>
<b>2. Lehrerbildung – Was kann und soll sie leisten? .....</b>	<b>14</b>
2.1 Probleme gegenwärtiger Lehrerbildung .....	14
2.2 Perspektiven für eine künftige Lehrerbildung .....	26
2.3 Was kann und soll Lehrerbildung leisten? – Zusammenfassende und weiterführende Überlegungen .....	36
<b>3. Zur „Realität“ des erziehungswissenschaftlichen Studiums in der Lehrerbildung .....</b>	<b>49</b>
3.1 Vom Anspruch zur „Realität“ des erziehungswissenschaftlichen Studiums .....	49
3.2 Stand der Forschung .....	60
3.3 Zur Methodik der Untersuchung .....	68
3.4 Ergebnisse unserer Untersuchung für das Lehrangebot des erziehungswissenschaftlichen Studiums im Lehramt (Sek. II bzw. Gymnasium) der Universitäten Frankfurt/M. und Köln ..	76
<b>4. Ausblick .....</b>	<b>114</b>
<b>Anhang .....</b>	<b>120</b>
1. Stand der Forschung (Langfassung) .....	120
2. Anleitung zur (Selbst-)Evaluation .....	149
3. Kategoriensystem: Allgemeine Verfahrensprinzipien und spezielle Kodierregeln .....	159
4. Das „Klassikerproblem“ .....	185