

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	5
1. Einleitung	7
2. Konzept und Idee	9
3. Ziele des Projekts	11
3.1. Stellung des Projekts in Unterricht und Lehrplan.	13
3.2. Unterrichtsschwerpunkte	16
3.3. Bausteine und Grobziele der Unterrichtseinheiten.	17
3.4. Themen und Ziele des Unterrichts.	18
4. Konflikte	20
5. Ankern	23
6. Aktives Zuhören	25
7. Gewaltfreie Kommunikation	28
8. Durchführungsplan 1: Erkennen eigener Gefühle und Ankern positiver Gefühle	30
8.1 Alternativer Durchführungsplan 1	33
KV 1: Einstiegsfoto	37
KV 2a – b: Körperorientierte Gefühls-Redewendungen	38
9. Durchführungsplan 2: Wahrnehmen fremder Gefühle in gegenseitiger Toleranz	40
9.1 Alternativer Teil-Durchführungsplan 2	42
KV 3a – b: Stimmungsgesichter	43
KV 4: Stimmungswortkärtchen	45
KV 5a: Stimmungsgesichter (Arbeitsblatt)	46
KV 5b: Stimmungsgesichter (Lösung)	47
KV 6a – b: Spiel: Stirnband-Steckkärtchen	48
KV 7: Kippbilder	50
KV 8: Stimmungsleiste	51
10. Durchführungsplan 3: Gestik, Mimik und Körperhaltung	52
KV 9a – b: Körperliche Erscheinungsmerkmale schwach	55
KV 9c – d: Körperliche Erscheinungsmerkmale stark	57
KV 10a – b: Körperliche Erscheinungsmerkmale (Arbeitsblatt)	59
KV 10c: Körperliche Erscheinungsmerkmale (Lösung)	61
11. Durchführungsplan 4: Anderen Grenzen setzen durch kongruentes Verhalten	62
KV 11: Satzstreifen mit Instruktionen	64

12. Durchführungsplan 5: Anderen Grenzen setzen durch Körpersprache, Stimme, persönliche Distanz	65
13. Durchführungsplan 6: Impulssteuerung	67
KV 12: Wutzettel	69
KV 13a–f: Anti-Wut-Poster (Teil 1–6)	70
KV 14: Möglichkeiten der Impulssteuerung	76
KV 15: Smileys	77
14. Durchführungsplan 7: Senden von Ich-Botschaften	78
KV 16: Satzstreifen für Zauberwörter (Klassenplakat)	82
KV 17: Zauberwörterkärtchen – Satzanfänge für Ich-Botschaften	83
KV 18: Fallbeispiele	84
KV 19: Satzanfänge für Ich-Botschaften (Klassenplakat)	85
KV 20: Von der Du-Botschaft zur Ich-Botschaft	86
KV 21: Ich-Botschaft (Klassenplakat)	87
KV 22: Zauberwörter (Schülerplakat)	88
15. Durchführungsplan 8: Guter Kontakt durch „Giraffensprache“	89
KV 23: Motivationsplakat	91
KV 24: Rap	92
KV 25a: Giraffensprache (Klassenplakat 1)	93
KV 25b: Giraffensprache (Beispiele)	94
KV 26: Giraffensprache (Klassenplakat 2)	95
KV 27a–b: Wolfssprache (Klassenplakat)	96
KV 28a–b: Giraffensprache – Wolfssprache	98
KV 29: Symbol für Wolfssprache (Stabpuppe)	100
KV 30: Symbol für Giraffensprache (Stabpuppe)	101
KV 31a: Aussagen unterscheiden: Du- oder Ich-Botschaft (Arbeitsheft)	102
KV 31b: Aussagen unterscheiden: Du- oder Ich-Botschaft (Lösung)	103
KV 32a–b: Von der Wolfssprache zur Giraffensprache	104
16. Durchführungsplan 9: Konflikte mit Worten lösen	106
KV 33: Richtiges Konfliktlöseverhalten (Klassenplakat)	109
KV 34a–c: Kommunikationsbären (Klassenplakat)	110
KV 35: Urkunde	113
Anhang	
Aufgaben der Lehrkräfte	114
KV 36: Schlichtungsablauf (Klassenplakat)	116
Unterrichtsbegleitende Spiele	117
Literaturverzeichnis	119