INHALT

Zur Einführung .............................................. 8

I. Intensivierung und Verkürzung der Studien .......... 11

A. Innere Studienreform .................................... 11
   1. Forschung und fachliche Bildung ................. 11
   2. Bildungsbezogenheit der fachwissenschaftlichen Gegenstände 13
   3. Erläuterung der Bildungsbezogenheit am Beispiel einiger Fächer des Gymnasiums ........................................... 15
      (Mathematik 15; Physik 17; Chemie 18; Biologie 19; Erdkunde 20; Politikunde 21; Deutsch 23; Alter Sprachen, Latein 25; Neuere Sprachen 26; Musik, Kunst- und Werkerziehung, Leibeserziehung 27)
   4. Philosophisches Begleitstudium .................... 28
   5. Erziehungswissenschaftliches Begleitstudium .... 29

B. Organisatorische Maßnahmen ......................... 32
   1. Studienplanung ........................................ 32
   2. Erläuterung der Studienplanung am Beispiel einiger Fächer des Gymnasiums ........................................... 33
      (Mathematik 34; Physik 36; Biologie/Chemie bzw. Chemie/Biologie 39; Erdkunde 41; Deutsch 43; Französisch/Englisch 45)
   3. Verstärkung der Selbsttätigkeit der Studenten .... 47
   4. Intensivierung der Studienarbeit ................... 50
   5. Veränderung der Schwerpunkte innerhalb der Studienfächer 52
   6. Neuordnung des Studiums und der Abschlussprüfung 53

II. Auftrag und Lage des Gymnasiums heute ............ 57