

Vorwort des Herausgebers	9
Stellungnahme des Niedersächsischen Kultusministers zum Modellversuch „Regionales Pädagogisches Zentrum“ in Aurich	11
I Einleitung	14
1 Der Modellversuch RPZ Aurich	14
2 Methodologische Aspekte der Evaluation des Modellversuchs RPZ Aurich	18
2.1 Fragestellungen	18
2.2 Evaluationsverfahren und ihre Rahmenbedingungen	19
2.3 Zur Objektivität der Evaluation	22
II Ergebnisse	24
1 Arbeitsverfahren im RPZ	25
1.1 Arbeitskreise	25
1.2 Fortbildungsveranstaltungen	33
1.3 Einzelberatungen und Dienstleistungen	33
1.4 Förderung von Kontakten	35
2 Arbeitsergebnisse zu den einzelnen Schulfächern	37
2.1 Deutsch	38
2.2 Englisch	43
2.3 Mathematik	45
2.4 Fachbereich Naturwissenschaften	49
2.5 Welt- und Umweltkunde	53
2.6 Sport	60
2.7 Musik	61
2.8 Kunst/Visuelle Kommunikation	62
2.9 Textilarbeit	65
3 Arbeitsergebnisse zu fächerübergreifenden Problemen der Schule	66
3.1 Differenzierung	66
3.2 Projektunterricht	72
3.3 Unterrichtsmedien	74
3.4 Vernachlässigte Lernbereiche	76
3.5 Sozialpädagogische Zielsetzung der Schule	79
3.6 Zusammenarbeit der Lehrer aller Schularten	82

4	Schulnahe Curriculumentwicklung im RPZ	84
4.1	Schulische Alltagsprobleme und Curriculumentwicklung . . .	84
4.2	Die Nutzbarkeit der Entwicklungsergebnisse des RPZ in den Schulen	86
4.2.1	Die Forderung nach Offenheit der Curricula	87
4.2.2	Das Beispiel Welt- und Umweltkunde	88
4.2.3	Formen der curricularen Entwicklungsprodukte	91
4.2.4	Dissemination und Implementation der Curriculummateria- lien	92
4.3	Zum Verhältnis von Rahmenrichtlinien, Schulbüchern und schulnaher Curriculumentwicklung	94
5	Lehrerfortbildung	98
5.1	Lehrerfortbildung durch Beteiligung an Curriculumentwick- lung in Arbeitskreisen	99
5.2	Lehrerfortbildung durch Veranstaltungen im RPZ und in den Schulen	104
	Exkurs: Training eines Schulkollegiums	106
5.3	Lehrerfortbildung durch Einzelberatung in Verbindung mit Dienstleistungen im RPZ und in den Schulen	109
5.4	Die Abhängigkeit der Art der Lehrerfortbildung von der Art der Problemstellung	110
6	Die Nutzung des RPZ in der Region	114
6.1	RPZ in Zahlen	114
6.1.1	Arbeitskreise	114
6.1.2	Die Nutzung des RPZ außerhalb der Arbeitskreise	117
6.1.2.1	Überblick	117
6.1.2.2	Besucher/Beratungen	118
6.1.2.3	Veranstaltungen/Kontakte mit Lehrergruppen	118
6.1.2.4	Ausleihen	120
6.2	Befragungen	122
6.2.1	Durchführung	122
6.2.2	Auswertung	123
6.2.3	Umfang der Befragungen	124
6.2.4	Befragung von Arbeitskreismitgliedern	125
6.2.4.1	Gründe für die Mitarbeit im Arbeitskreis	125
6.2.4.2	Fortbildungseffekte der Arbeitskreise	127
6.2.4.3	Multiplikatorenwirkung der Arbeitskreismitglieder	128
6.2.4.4	Befragung der Teilnehmer der Arbeitskreise Musik	129
6.2.5	Befragungen über die Einschätzung der Dienstleistungen/Ak- tivitäten des RPZ	130
6.2.5.1	Die Antworten der Orientierungsstufenleiter	130

6.2.5.2	Die Antworten der Lehrer	130
6.2.6	Befragungen zu den Produkten aus dem RPZ	131
6.2.6.1	Evaluation von Unterrichtseinheiten für das Fach Welt- und Umweltkunde (WUK)	131
6.2.6.2	Evaluation von Unterrichtseinheiten für das Fach Textilarbeit	135
6.2.6.3	Befragungen über die Nutzung verschiedener RPZ-Produkte	138
6.2.6.4	Befragung zur Nutzung der „ungedruckten Unterrichtseinheiten“	140
III	Schlußfolgerungen	142
1	Grenzen der Verallgemeinerung der bisherigen Arbeitserfahrungen des RPZ	142
1.1	Einzel-RPZ und RPZ-System	142
1.2	Das Ausmaß der Wirksamkeit des RPZ in verschiedenen Schulen	145
1.3	Unterschiedliche Zeithorizonte von Reformvorhaben und die Wirksamkeit des RPZ	146
2	Gegenwärtige und zukünftige Bedeutung der RPZ-Konzeption	147
	Literatur	152
	Anhang	153
1	Produkte	153
2	Vorbereitung eines neuen Aufgabenschwerpunkts Hauptschule	168
2.1	Möglicher Arbeitsplan	168
2.2	Erkundung der Fragestellungen und Bedürfnisse in Hauptschulen der Region	172
2.3	Erste Aktivitäten für die Hauptschule	175
3	Beschluß des Landesministeriums über die Durchführung eines Modellversuchs „Regionales Pädagogisches Zentrum“ in Aurich	176
4	Erklärung des Vorstandes der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft: Zur beabsichtigten Schließung des Regionalen Pädagogischen Zentrums (RPZ) in Aurich	178
5	Stellungnahme der ostfriesischen Lehrerverbände zur geplanten Beendigung des Modellversuchs „Regionales Pädagogisches Zentrum“ in Aurich	180