

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
Lehrertraining: Strukturen und Aspekte <i>(Wolfgang Mutzeck und Waldemar Pallasch)</i>	11
Unterrichts-orientierte Trainingskonzepte	23
Training des Lehrverhaltens (Microteaching): Konzept, Entwicklungsstand und Perspektiven <i>(Walther Zifreund)</i>	25
Situatives Lehrtraining – Eine Methode zum Erwerb von Handlungskompetenzen <i>(Georg E. Becker)</i>	37
Sequentielles Training didaktischer Fertigkeiten <i>(Waldemar Pallasch)</i>	50
Video-Selbsttraining-Programm <i>(Horst J. Kern)</i>	63
Erfahrungen mit einem Kompaktseminar zum schülerzentrierten Unterrichtsverhalten, oder: von der Mikroanalyse zum Nachträglichen Lauten Denken <i>(Angelika C. Wagner)</i>	73
Erziehungs-orientierte Trainingskonzepte	89
Kooperatives Training: Anwendung der Pädagogischen Verhaltensmodifikation auf die gemeinsame Ausbildung von Studierenden und Weiterbildung von Lehrern <i>(Peter Jehle)</i>	91
Kooperatives Lehrertraining – Ein Anleitungsprogramm zur Lösung von Lern- und Beziehungsstörungen im Unterricht <i>(Wilfried Schley)</i>	103
Problemorientiertes Lehrertraining <i>(Wolfgang Mutzeck)</i>	117
Drei Trainingsblöcke für Studenten und Lehrer <i>(Norbert Havers und Paul Innerhofer)</i>	136
Lehrertraining I: Das Berufsentscheidungsseminar	136
Lehrertraining II: Die Beobachtung der Lehrer-Schüler-Interaktion als Vorbereitung auf die Hospitation in den Unterrichtspraktika	141
Lehrertraining III: Auseinandersetzung mit dem Berufsalltag	145
Integratives Lehrertraining als institutionsbezogene Beratung und Fortbildung: Konfliktanalyse und Konfliktbewältigung im Unterricht – Ein Verhaltenstraining für geschlossene Lehrerkollegien <i>(Momme Petersen)</i>	150
Ein allgemeines Basistraining für Lehrer und Erzieher <i>(Horst Nickel)</i>	162
Aufgrund von Erfahrungen erfahrungsfähig werden: Handeln – Wahrnehmen – Nachdenken – Planen <i>(Bruno Krapf)</i>	177

Berufszentrierte Selbsterfahrung als Selbsterfahrung in der Gruppe und Fertigkeitentraining (Rheinhard Brunner)	187
Training zur Weitererziehung – Anwendungsversuch des Ansatzes von Robert T. Hall in der Lehrerausbildung (Gisela Müller-Fohrbrodt und Eberhard Biehl).	196
Persönlichkeits-orientierte Trainingskonzepte	211
Gestaltorientierte Selbsterfahrung (Bernd Fittkau).	213
Berufsbezogene Selbsterfahrung – Ein Erfahrungsbericht aus der Beratungs- stelle für Soziales Lernen am Psychologischen Institut II der Universität Hamburg (Friedemann Schulz von Thun und Carola Krüger).	226
Lehrerfortbildung mit themenzentrierter Interaktion (TZI) – oder: der Einzelne, die Gruppe und der Stoff (Irene Amann und Gerda Quast).	235
Psychodrama mit Lehrern (Ulrich Bubenheimer).	248
Berufsbezogene Selbsterfahrung durch Fallbesprechungen in Lehrergruppen – mit einem Leitfaden (Herbert Gudjons)	258
Balintgruppenarbeit mit Lehrern (Horst Kämpfer).	267
Die Förderung des persönlichen Lernens des Lehrers – notwendig für persönliches und fachliches Lernen der Schüler (Reinhard Tausch).	276
Pädagogische Praxis an der Universität (Jörg Schlee).	293
Personenregister	303
Verzeichnis der Autoren	307