

Inhaltsübersicht

1.	Vorwort	7
2.	Begriffliche Erläuterungen zur Erwachsenenbildung und zur Lehrerfortbildung in Bayern	9
2.1	Zum Begriff Erwachsenenbildung	9
2.2	Begriff und Abgrenzung der Lehrerfortbildung	15
2.3	Gegenüberstellung der staatlichen und nichtstaatlichen Lehrerfortbildung	20
2.4	Die Pädagogische Stiftung Cassianeum als eine exemplarische Einrichtung der nichtstaatlichen Lehrerfortbildung	27
2.5	Zusammenfassung	29
3.	Nichtstaatliche Lehrerfortbildung in Bayern seit 1945 als eine spezielle Form der Erwachsenenbildung	33
3.1	Legitimation und Zielsetzung der nichtstaatlichen Lehrerfortbildung	34
3.1.1	Soziologischer Aspekt	35
3.1.2	Politischer Aspekt	37
3.1.3	Anthropologisch-psychologischer Aspekt	40
3.1.4	Pädagogisch-fachlicher Aspekt	45
3.2	Einige Problembereiche nichtstaatlicher Lehrerfortbildung	48
3.2.1	Zur Fortbildungsmotivation des Lehrers	49
3.2.2	Zur Lehrgangsdidaktik und -methodik	55
3.2.3	Zur Frage der Kooperation	59
3.3	Zusammenfassung	63
4.	Die Pädagogische Stiftung Cassianeum als exemplarische Einrichtung nichtstaatlicher Lehrerfortbildung in Bayern	66
4.1	Konzeption der nichtstaatlichen Lehrerfortbildung am Cassianeum und deren Verwirklichung	67
4.2	Praxisbezogenheit der nichtstaatlichen Lehrerfortbildung am Cassianeum	87
4.3	Das Interaktionsfeld der nichtstaatlichen Lehrerfortbildung am Cassianeum	97
4.4	Zusammenfassung und Würdigung	108
5.	Aspekte zur Einschätzung nichtstaatlicher Lehrerfortbildung	110
5.1	Perspektiven der Lehrerfortbildung in der BRD	110