

## INHALT

<i>Rudolf Kirchschräger</i> Eröffnung der 36. Pädagogischen Wochen in Graz, Ansprache des Bundespräsidenten . . . . .	15
<i>Erhard Dzimirsky</i> Erinnerung und Ausblick . . . . .	21
<i>Rudolf Hauser</i> Rund um die Ortskundliche Stoffsammlung . . . . .	26
<i>Walter Pietsch</i> Das Pädagogische Institut in der Steiermark von 1964 bis 1971 . . . . .	33
<i>Karl Haas</i> Bedürfnisorientierte Lehrerfortbildung . . . . .	37
<i>Fritz Wolf</i> Schulaufsicht – an Lehrerfortbildung beteiligt? . . . . .	53
<i>Hubert Heuberger</i> Lehrer, Schulaufsicht und Lehrerfortbildung . . . . .	60
<i>Helmut Seel</i> Entwicklungen in der Lehrerbildung in internationaler Sicht . . . . .	63
<i>Walter Heginger, Erhard Kutschera</i> Ein Medienkonzept für die Lehrerbildung an Pädagogischen Akademien und Pädagogischen Instituten . . . . .	84
<i>Albert Rieder</i> Orchestermusizieren für Lehrer – ein spezielles Angebot der Lehrerfortbildung . . . . .	96
<i>Christine Kodritsch</i> Lehrer und Schulpsychologe. (Ein Quasi-Dialog) . . . . .	99
<i>Gunter Iberer</i> Schulzentrierte erfahrungsorientierte Lehrerfortbildung (SELF) . . . . .	127
<i>Elisabeth Klammer</i> Schulzentrierte Lehrerfortbildung an der Hauptschule Markt Hartmannsdorf . . . . .	144
<i>Ulrike Wasserbauer, Gerald Jäger, Herbert Schwetz</i> Schulzentrierte Lehrerfortbildung – eine konkrete Utopie?! . . . . .	148
<i>Norbert Murauer</i> Selbsterfahrung und Praxisreflexion für Lehrer . . . . .	164
<i>Hans Sinning</i> Bericht über das vom 14. bis 16. 5. 1982 auf Schloß Seggau veranstaltete schulzentrierte Kompaktseminar der Hauptschule II Feldbach. . . . .	173
<i>Maria Posch</i> Was kommt nach 1984? Perspektiven einer neuen Lehrerbildung. . . . .	177
<i>Wolfgang Filek-Wittinghausen, Karl Kalcsics</i> Lehrerfortbildung und Erwachsenenbildung . . . . .	183
<i>Eva Karisch</i> Lehrerfortbildung aus der Sicht der Eltern . . . . .	189
<i>Wolfgang Krendlesberger</i> „Unser Weg“ im Dienste der Lehrerfortbildung . . . . .	194
<i>Doris Ranftl-Guggenberger</i> Zur gegenwärtigen Situation der Lehrerbildung im Bereich Werkerziehung (textil) und Hauswirtschaft . . . . .	206
<i>Auguste Schreck</i> Fort- und Weiterbildung der Arbeitslehrerinnen . . . . .	212
<i>Franz Bruno Rop</i> Das Pädagogische Institut in der Steiermark und die Reform im Deutschunterricht. . . . .	217
<i>Rosemarie Lichnofsky</i> Aus- und Fortbildung von Betreuungslehrern für „Lese- und rechtschreibschwache Schüler“. . . . .	222
<i>Roswitha Hladnig</i> Die Ausbildung und Weiterbildung der Volksschullehrer im Bereich der Fremdsprachlichen Vorschulung . . . . .	234
<i>Ingrid Gutmann</i> Grundsätze der Sprachausbildung für Lehrer der Fremdsprachlichen Vorschulung . . . . .	238
<i>Ernst Eck</i> Von der schuleigenen Lehrstoffverteilung zur steirischen regionalen Jahresplanung – ein Beitrag zur inneren Schulreform . . . . .	242
<i>Horst Goldmund</i> Schulspiel in der Steiermark . . . . .	250
<i>Geraldine Kraus</i> Schulspiel im Bezirk Deutschlandsberg . . . . .	257
<i>Günter Gerngroß, Herbert Puchta</i> Lehrerfortbildung im Fachbereich Englisch. . . . .	260
<i>Franz Göbhart</i> Gedanken zur Lehrerfortbildung. . . . .	279
<i>Ekkehard Lex</i> Lehrerfortbildung aus Physik und Chemie im Bereich der Hauptschulen in der Steiermark . . . . .	283

<i>Kurt Liechtenecker</i> Innere Differenzierung im Physik/Chemie-Unterricht – ein Versuch . . . . .	291
<i>Gustav Zankl</i> Lehrerfort- und Weiterbildung in der Steiermark, Bereich Technik, durch das Pädagogische Institut des Bundes in Steiermark . . . . .	307
<i>Rupert Dirnberger</i> Probleme der Sexualerziehung in der Lehrerfortbildung. . . . .	314
<i>Heinz Gruber</i> Möglichkeiten der Integration behinderter Kinder in Österreich . . . . .	324
<i>Anneliese Frantsits</i> Integration aus sozialpsychologischer Sicht . . . . .	334
<i>Irmengard Krispin – Otto Zettinig</i> Die Fortbildung der Sonderschullehrer in ihrer Entwicklung seit 1945 bis heute . . . . .	341
<i>Gertraud Pechel, Heidelinde Metzeler, Marianne Unteregger, Herbert Brumetz, Wilfried Pollatschek</i> Weiterbildung und Fortbildung des Sprachheillehrers am Pädagogischen Institut . . . . .	345
<i>Herfried Schrausser</i> Die Landesarbeitsgemeinschaft für Schwerstbehindertenlehrer. . . . .	359
<i>Rudolf Punkenhofer</i> Lehrerfortbildung für Leibeserzieher . . . . .	362
<i>Johann Koschuh</i> Die Bedeutung des Pädagogischen Institutes für den Werdegang des Hauptschullehrers . . . . .	371