

Vorwort	1
Einleitung	3
1. Plenare Vorträge	
Wendelin Schmidt-Dengler Von der Erheblichkeit des Unerheblichen	14
Dietmar Larcher Der Onkel vom Mars	27
Leo Leitner Das Unterrichtspraktikum - Ziele und Möglichkeiten	46
2. Fachwissenschaft und Fachdidaktik	
Franz Kuna Die Rolle der Literaturwissenschaften in der Lehrerbildung	60
Josef Thonhauser Überlegungen zum Verhältnis von Fachwissenschaft, Fachdidaktik und Unterrichtspraxis	66
Jürgen Horschinegg Anmerkungen zum Verhältnis zwischen Fachwissenschaft und Fachdidaktik	70
Erich Mayr Über den Stellenwert von Fachdidaktik in Forschung, Lehre und wissenschaftlicher Laufbahn - Ein persönlicher Erfahrungsbericht	74
Herbert Stepanek Zum Thema Fachdidaktik in Geschichte	80
Juanita Kaiser Didaktik der Lektüre literarischer Texte	86

Kurt Smolak	Das Schulbuch als Medium der Lehrerbildung. Möglichkeiten und Probleme am Beispiel "Lateinlektüre"	91
Guido Heintel	Gedanken zur Hochschuldidaktik	97
Konrad Krainer	Aspekte einer neuen Sicht von Lehrerfortbildung	103
Ewald E. Krainz	Gruppendynamik in der Lehrerfortbildung	112
3. Aspekte der allgemeinen pädagogischen Ausbildung		
Gunter Iberer	Die neue Schule im Kopf und die alte in den Knochen. Erfahrungsorientiertes Lernen in der universitären Lehrerausbildung	120
Marion Bergk	ICH - WIR - ES: Hinführung zu einer humanistischen Didaktik	125
Franz Kroath	Wie können Universität und Schulbehörde in der Lehrerausbildung zusammenarbeiten?	134
Reinhard Rublack	Probleme der Struktur der Einführungsphase des Schulpraktikums an der Universität Salzburg: Beabsich- tigte und ungewollte Modifikationen	137
Marion Costazza	Schulpraktikum - Wien: Realität und Chancen einer neuen Lehrerbildung	142
Katalin Novotny-Török	Zum Problem der Verknüpfung der einzelnen Lehramts- studienbereiche	148
Christine Wildner	Über die pädagogische Beratung und Betreuung der Betreuungslehrer im Schulpraktikum	155

Walter Tietze	Das Lehramtsstudium an der UBW Klagenfurt aus der Sicht der Lehramtsabsolventen	162
Maria Zenkl	Das Spiel mit dem Ernst Eine Erfahrung in der Lehre des Schulpraktikums	172
Herbert Altrichter	Was sollen Betreuungslehrer können?	174
Hildegard Enzinger	Form und Inhalt oder: Wie inhaltliche Erneuerungen und organisatorischer Rahmen einander bedingen - Erfahrungen aus einem Projekt	181
4. Die Gruppenberichte		
Maria Zenkl	Bericht der Arbeitsgruppe 1 Das Rad der Seilwinde ruckte neu an	192
Dietmar Pickl	Bericht der Arbeitsgruppe 2	198
Friedrich Oswald	Bericht der Arbeitsgruppe 3	206
Franz Kroath/Reinhard Rublack	Bericht der Arbeitsgruppe 4	212
Autoren		219