

<b>Vorwort</b>	<b>1</b>
<b>Einleitung</b>	<b>3</b>
<b>1. Plenare Vorträge</b>	
Wendelin Schmidt-Dengler Von der Erheblichkeit des Unerheblichen	14
Dietmar Larcher Der Onkel vom Mars	27
Leo Leitner Das Unterrichtspraktikum - Ziele und Möglichkeiten	46
<b>2. Fachwissenschaft und Fachdidaktik</b>	
Franz Kuna Die Rolle der Literaturwissenschaften in der Lehrerbildung	60
Josef Thonhauser Überlegungen zum Verhältnis von Fachwissenschaft, Fachdidaktik und Unterrichtspraxis	66
Jürgen Horschinegg Anmerkungen zum Verhältnis zwischen Fachwissenschaft und Fachdidaktik	70
Erich Mayr Über den Stellenwert von Fachdidaktik in Forschung, Lehre und wissenschaftlicher Laufbahn - Ein persönlicher Erfahrungsbericht	74
Herbert Stepanek Zum Thema Fachdidaktik in Geschichte	80
Juanita Kaiser Didaktik der Lektüre literarischer Texte	86

<b>Kurt Smolak</b>	<b>Das Schulbuch als Medium der Lehrerbildung. Möglichkeiten und Probleme am Beispiel "Lateinlektüre"</b>	<b>91</b>
<b>Guido Heintel</b>	<b>Gedanken zur Hochschuldidaktik</b>	<b>97</b>
<b>Konrad Krainer</b>	<b>Aspekte einer neuen Sicht von Lehrerfortbildung</b>	<b>103</b>
<b>Ewald E. Krainz</b>	<b>Gruppendynamik in der Lehrerfortbildung</b>	<b>112</b>
<b>3. Aspekte der allgemeinen pädagogischen Ausbildung</b>		
<b>Gunter Iberer</b>	<b>Die neue Schule im Kopf und die alte in den Knochen. Erfahrungsorientiertes Lernen in der universitären Lehrerausbildung</b>	<b>120</b>
<b>Marion Bergk</b>	<b>ICH - WIR - ES: Hinführung zu einer humanistischen Didaktik</b>	<b>125</b>
<b>Franz Kroath</b>	<b>Wie können Universität und Schulbehörde in der Lehrerausbildung zusammenarbeiten?</b>	<b>134</b>
<b>Reinhard Rublack</b>	<b>Probleme der Struktur der Einführungsphase des Schulpraktikums an der Universität Salzburg: Beabsich- tigte und ungewollte Modifikationen</b>	<b>137</b>
<b>Marion Costazza</b>	<b>Schulpraktikum - Wien: Realität und Chancen einer neuen Lehrerbildung</b>	<b>142</b>
<b>Katalin Novotny-Török</b>	<b>Zum Problem der Verknüpfung der einzelnen Lehramts- studienbereiche</b>	<b>148</b>
<b>Christine Wildner</b>	<b>Über die pädagogische Beratung und Betreuung der Betreuungslehrer im Schulpraktikum</b>	<b>155</b>

Walter Tietze		
	Das Lehramtsstudium an der UBW Klagenfurt aus der Sicht der Lehramtsabsolventen	162
Maria Zenkl		
	Das Spiel mit dem Ernst Eine Erfahrung in der Lehre des Schulpraktikums	172
Herbert Altrichter		
	Was sollen Betreuungslehrer können?	174
Hildegard Enzinger		
	Form und Inhalt oder: Wie inhaltliche Erneuerungen und organisato- rischer Rahmen einander bedingen - Erfahrungen aus einem Projekt	181
<b>4. Die Gruppenberichte</b>		
Maria Zenkl		
	Bericht der Arbeitsgruppe 1 Das Rad der Seilwinde ruckte neu an	192
Dietmar Pickl		
	Bericht der Arbeitsgruppe 2	198
Friedrich Oswald		
	Bericht der Arbeitsgruppe 3	206
Franz Kroath/Reinhard Rublack		
	Bericht der Arbeitsgruppe 4	212
Autoren		219