

**Inhalt**

<b>Vorwort</b>	5
<b>LEHRERTRAINING: LEBENDIGES LERNEN IN DER LEHRERBILDUNG</b>	9
- Eine Einführung - Horst Költze	
<b>SCHWIERIGKEITEN ALS PERSÖNLICHE CHANCE</b>	21
- Ein Supervisionskonzept zur Bearbeitung individueller Konflikte in der Arbeit - Frank Berlin	
<b>SYSTEMISCHE BERATUNG IN SPORT UND SCHULE</b>	29
Uwe Grau und Ludger Brauckmann	
<b>PÄDAGOGISCHES TRAINING ZU DEN UNTERRICHTLICHEN KONSTRUK- TEN VON LEHRERN</b>	44
Waldemar Pallasch - Volker Strehlow	
<b>BEWÄLTIGUNGSSTRATEGIEN FÜR INTERAKTIONSBÖRÜNGEN IM SCHULISCHEN BEREICH</b>	89
- Problem-orientiertes Training (PoT) - Waldemar Pallasch - Heino Reimers	
<b>PGT - PSYCHODRAMATISCH-GRUPPENDYNAMISCHES LEHRER- TRAINING</b>	147
Gunter Kase	
<b>KONFLIKTBEARBEITUNG IN DER SCHULE</b>	182
- Ein Kommunikationstraining für geschlossene Lehrerkolle- gien zur Erweiterung sozialer Handlungskompetenzen - Momme Petersen - Sigrid Lagrèze	

<b>LEHRERFORTBILDUNG AUF DER GRUNDLAGE DER THEMENZENTRIERTEN INTERAKTION (TZI)</b>	215
- dargestellt am Beispiel der Fortbildungsveranstaltung "Unterricht Öffnen - eine Chance für Lehrer und Schüler" - Heike Hoßfeld	
<b>SCHWIERIGE SITUATIONEN IM SCHULALLTAG UND WEGE IHRER BE- WÄLTIGUNG</b>	233
- Ein Fortbildungskurs zur Vertiefung und Erarbeitung von Handlungskompetenzen für Erziehung und Unterricht - Wolfgang Mutzeck	
<b>AUTORENVERZEICHNIS UND KONTAKTADRESSEN</b>	272