

Inhalt

Überblick.....	9
<i>(Waldemar Pallasch, Heino Reimers, Wolfgang Mutzeck)</i>	
Schulexterne ModeratorInnen im Rahmen schulinterner Lehrerfortbildung in Nordrhein-Westfalen.....	31
<i>(Jutta Maybaum-Fuhrmann, Georg Israel)</i>	
Training zur Moderation einer Pädagogischen Werkstatt.....	43
<i>(Heino Reimers)</i>	
Das Konzept eines innerschulischen Lehrertrainings unter Einbeziehung verbaler und videogestützter Rückmeldungen.....	53
<i>(Johann Borchert, Abolfazl Dabhashi, Heidrun Knopf-Jerchow)</i>	
Lehrertraining in der ehemaligen DDR.....	63
<i>(Wolfgang Kessel)</i>	
Verhaltenstraining zur Modifikation von Lehrverhalten - Erfahrungen mit einem Trainingskonzept für die Aus- und Weiterbildung von Lehrern und Lehrkräften.....	79
<i>(Elke Pfeifer)</i>	
Lehrtraining zur Erweiterung und Differenzierung didaktisch-methodischer Handlungskompetenzen.....	91
<i>(Frank Weil, Edgar Rausch)</i>	
Das Neurolinguistische Programmieren (NLP) als pädagogisches Qualifizierungskonzept.....	104
<i>(Winfried Bachmann)</i>	
Erwerb personenzentrierter Kompetenzen - Im Rahmen eines tutoriellen, generativen Ausbildungsdesigns.....	113
<i>(Christian-Rainer Weisbach)</i>	
Training der Problemzentrierenden Gesprächsführung mit Pädagogen, Sozialarbeitern und Fürsorgern.....	124
<i>(André Jacob)</i>	
Persönliche und institutionelle Wahrnehmungsroutinen erkennen - Trainings- und Beratungskonzepte der Gestaltpädagogik.....	133
<i>(Olaf-Axel Burow)</i>	

Kooperative Beratung - Konzeption einer Zusatzqualifikation.....	143
<i>(Wolfgang Mutzeck)</i>	
Organisationspsychologische Beratung an Schulen - Das Konzept der Systemberatung und Organisationsentwicklung.....	161
<i>(Wilfried Schley)</i>	
Wege zur Supervision.....	173
<i>(Jörg Fengler)</i>	
Beratung und Supervision in kollegialen Unterstützungsgruppen.....	188
<i>(Jörg Schlee)</i>	
Unterrichtliche Supervision.....	200
<i>(Waldemar Pallasch)</i>	
Supervision und Beratung mit der Themenzentrierten Interaktion.....	213
<i>(Dorothea Freudenreich, Ulrike Meyer)</i>	
Supervision in einer Balintgruppe.....	224
<i>(Horst Kämpfer)</i>	
Konstruktivistisch orientierte Supervision - Nutzen und Nützen selbstrückbezoglicher Reflexionen.....	232
<i>(Jürgen Hargens, Uwe Grau)</i>	
Entspannung, Metaphern, Imaginationen,Brain-storming: Das Freiburger (CH) Supervisionsmodell für Gruppen und Teams.....	241
<i>(Walter Spiess)</i>	
Über die Autorinnen und Autoren.....	254