

Inhalt

Vorwort des Ersten Vorsitzenden	5
Wilhelm Berghahn: Zur Zielsetzung des 17. Gemener Kongresses ..	7
I. Referate	
1. Ministerialdirigent Professor Dr. Holzapfel: Ansprache zur Eröffnung des 17. Gemener Kongresses	15
2. Ministerialrätin Dr. Schmitz: Probleme der Ausbildung und Prüfung für das Lehramt am Gymnasium	21
3. Professor Dr. Groothoff, Universität Köln: Das Studium der Gymnasiallehrer in der Sicht der Erziehungswissenschaften	29
4. Oberstudiendirektor Dr. Jeismann Leiter des Staatlichen Studienseminars – Münster II: Die Ausbildung im Studienseminar: Schwierigkeiten, Möglichkeiten, Aufgaben	48
5. Professor Dr. Patzer, Universität Frankfurt/M.: Das Studium der klassischen Philologie als Vorbereitung für den Beruf des altsprachlichen Gymnasiallehrers	68
6. Professor Dr. Mertner, Universität Münster: Die Universität als Bildungsstätte der Lehrer an höheren Schulen – Praktische Fragen und Möglichkeiten	86
7. Professor Dr. Conrady, Universität Kiel: Fragen des germanistischen Studiums	102
8. Studienrat i. H., H. G. Steiner Mathematisches Institut der Universität Münster: Möglichkeiten zur Überwindung der doppelten Diskontinuität im Fachstudium der Mathematiklehrer	121
II. Allgemeine Thesen und Berichte der Arbeitskreise	
1. Allgemeine Thesen zur Gestaltung des Studiums und des Vorbereitungsdienstes der Lehrer an Gymnasien	143
2. Arbeitskreis „ <i>Sprachen</i> “	
a) Arbeitsgruppe „Alte Sprachen“	147
b) Arbeitsgruppe „Neue Sprachen“	151
c) Arbeitsgruppe „Deutsch“	154
3. Arbeitskreis „ <i>Mathematik – Naturwissenschaften</i> “	
a) Arbeitsgruppe „Mathematik“	160
b) Arbeitsgruppe „Physik“	162
c) Arbeitsgruppe „Biologie – Chemie“	165
4. Arbeitskreis „ <i>Erdkunde – Geschichte – Soziologie – Philosophie</i> “	
a) Arbeitsgruppe „Gemeinschaftskunde – Geschichte – Soziologie“	170
b) Arbeitsgruppe „Erdkunde“	174
c) Arbeitsgruppe „Philosophie“	176