

Inhalt

1. Eingrenzung des Themas und Lesehinweise	1
2. Die Entwicklung durch das 20. Jahrhundert	5
2.1. Die Zeit vor 1945	5
2.2. Neubeginn nach dem 2. Weltkrieg	9
2.3. Die Jahre um 1968	16
2.4. Die Zeit nach 1975	33
3. Hauptteile und Problembereiche der Ausbildung	73
3.1. Die Fachwissenschaften, das zentrale Element des Lehramtsstudiums	73
➤ 3.2. Das Begleitstudium, insbesondere in Pädagogik	84
3.3. Fachdidaktik	94
3.4. Das Ansehen der Lehrerausbildung in der Universität	105
3.5. Praxisbezug in der ersten Ausbildungsphase	111
3.6. Schulpraktische Studien	117
3.7. Die fehlende Mitte des Studiums	122
3.8. Das Referendariat, die zweite Ausbildungsphase	129
3.9. Zusammenarbeit und Abstimmung über die Universität hinaus	137
4. Zusammenfassung	144
5. Ausblick: Wie könnte es weitergehen?	150
Literatur	155
Register	174