

# Gliederung des Kongreßberichtes

1.	<i>Die Eröffnung des 8. Pädagogischen Hochschultages</i> . . . . .	1
1.1	Begrüßungsansprache des Präsidenten des Hochschultages . . . . .	1
1.2	Grußwort des Bundesministers für Bildung und Wissenschaft . . . . .	4
1.3	Ansprache des Kultusministers des Freistaates Bayern . . . . .	5
1.4	Ansprache des Vertreters der Westdeutschen Rektorenkonferenz . . . . .	5
1.5	Ansprache des Rektors der Universität Regensburg . . . . .	7
1.6	Ansprache des Vorstandes der Pädagogischen Hochschule Regensburg . . . . .	8
2.	<i>Einleitung zum Kongreßbericht</i> . . . . .	11
3.	<i>Voruntersuchung: Funktion und Organisation der „Schulpraktischen Studien“ in der Ausbildung der Grund-, Haupt- und Realschullehrer</i> . . . . .	13
4.	<i>Berichte der Projektgruppen</i> . . . . .	35
4.1	<i>Grundmodelle Schulpraktischer Studien</i> . . . . .	35
4.1.1	Inhalt und Aufbau Schulpraktischer Studien im Rahmen einer integrierten Lehrerausbildung . . . . .	35
4.1.2	Aufbau und Inhalt Schulpraktischer Studien auf der Grundlage sofort realisierbarer und prospektiver Modelle . . . . .	49
4.1.3	Entwicklung Schulpraktischer Strategien . . . . .	64
4.1.4	Praxiserfahrung als Komponente der wissenschaftlichen Lehrerausbildung — Berufsfeldbezug des Didaktischen Zentrums . . . . .	80
4.1.5	Kooperation von Schule und Hochschule . . . . .	92
4.2.	<i>Fachspezifische und interdisziplinäre Modelle Schulpraktischer Studien</i> . . . . .	103
4.2.1	Erforschung und Entwicklung eines multimedialen Studienganges zum Aufbau Schulpraktischer Studien . . . . .	103
4.2.2	Interdisziplinäre Zusammenarbeit sozialkundlicher Fächer bei der Planung und Durchführung Schulpraktischer Studien . . . . .	129
4.2.3	Muttersprache und Fremdsprache . . . . .	146
4.2.4	Schulpraktische Studien in der Haushaltswissenschaft — aufgewiesen an einem Projekt . . . . .	154
4.2.5	Schulpraktische Studien im Fach Leibeserziehung . . . . .	161
4.2.6	Schulpraktische Studien als integrierender Bestandteil des Studiums im Fachbereich Theologie . . . . .	176
4.2.7	Unterrichtsprojekt „Urbanes Wohnen“ als Gegenstand Schulpraktischer Studien im Kooperationsbereich Arbeitslehre . . . . .	180

5.	<i>Fachgruppenberichte zum Thema des Hochschultages</i> . . . . .	195
5.1	Die Arbeit der Fachgruppen auf dem Hochschultag . . . . .	195
5.2	Arbeitsbericht der Fachgruppe Textiles Gestalten . . . . .	195
6.	<i>Berichte über die Plenumsveranstaltung zum Abschluß des Hochschultages</i> . . . . .	197
6.1	Einführung . . . . .	197
6.2	Notwendigkeit zentraler Institutionen für die Integration Schulpraktischer Studien . . . . .	197
6.3	Voraussetzungen bei Berufungen von Hochschullehrern . . . . .	200
6.4	Kanonisierung der Schulpraktischen Studien . . . . .	202
6.5	Spezifische Methoden der Praxisbegegnung . . . . .	205
7.	<i>Schlußansprache des Präsidenten des Hochschultages</i> . . . . .	211
8.	<i>Ausblick — Ansprache des neuen Vorsitzenden der Hochschulkonferenz für Erziehungswissenschaft und Fachdidaktik</i> . . . . .	215
	<i>Anhang: Regensburg und der Immerwährende Reichstag</i> . . . . .	217