

Inhalt

Vorwort	5
1. <i>Über Schicksal, Sinn und Zweck pädagogischer Praktika</i>	11
1.1 Die philologische Tradition	13
1.2 Zum Formalismus des Praktizismus	13
1.3 Über ein Defizit der schulpädagogischen Literatur	13
2. <i>Eine grundsätzliche Überlegung oder: Von der Atomeiler-Analogie</i>	19
2.1 Das pädagogische Phänomen und das Prinzip der Außen-Innenbeziehung	20
2.2 Folgerungen für die Praktika – eine essentielle Übersicht	23
2.3 Exkurs: Über Theorie der Schule und des Unterrichts in dieser Studie	26
3. <i>Das Einführungspraktikum I (E I)</i>	38
3.1 Allgemeine Charakteristik	38
3.2 Modellvariante I	39
3.3 Modellvarianten II und III	42
3.4 Ergänzende Anmerkungen und Hinweise	42
4. <i>Das Einführungspraktikum II (E II)</i>	45
4.1 Allgemeine Charakteristik	45
4.2 Modellvarianten I und II (allgemein)	45
4.3 Formale Voraussetzungen	46
4.3.1 Begriffssapparat	46
4.3.2 Protokollierungstechniken	51
4.4 Einige Vorschläge zur Güte	77
4.4.1 Modell I (konkret)	77
4.4.2 Modell II (konkret)	80
4.4.3 Unterrichtsvorbereitung als »umgekehrte Unterrichtsanalytik«	81
5. <i>Die dritte Stufe des Einführungspraktikums (E III); das sogenannte »Blockpraktikum«</i>	84
5.1 Allgemeine Charakteristik	84
5.2 Modellvariante I	86
5.2.1 Exkurs: microteaching	99
5.2.2 Kritische Anmerkungen zum microteaching	101
5.3 Modellvariante II	103
6. <i>Das Hauptpraktikum (HP)</i>	105
6.1 Allgemeine Charakteristik	105
6.2 Vorbereitung des HP	106
6.2.1 Modellvariante I	106
6.2.2 Modellvariante II	107
6.2.3 Modellvariante III	107
6.3 Durchführung des HP	108
6.4 [Besondere] Hinweise	109

6.4.1	Allgemeines	109
6.4.2	Maximalprogramm – Didaktische Akte	114
6.4.3	Benotung oder nicht?	115
7.	<i>Das Fachpraktikum (FP)</i>	118
7.1	Allgemeine Charakteristik	118
7.2	Modellvariante I	119
7.3	Modellvariante II und III	120
7.4	Hochschuldidaktische Anreicherungen	120
7.4.1	Curriculumforschung	122
7.4.2	Lehrkanon	123
7.4.3	Auswahlkriterien	123
7.4.4	Anordnungskriterien	123
8.	<i>Erfahrungen</i>	124
9.	<i>Die Praktika im pädagogischen Studienkanon – Maximen und Reflexionen zum pädagogischen Grundstudium</i>	129
10.	<i>Repräsentative Literatur zu Selbststudium und Weiterbildung</i>	138
	Sachregister	144