

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
Einleitung	9
1. Grundlagen für die Supervisionsarbeit	17
1.1 Die Schule als soziales System – der Arbeitsplatz Schule	17
1.1.1 Systemdimensionen einer Schule	19
1.1.2 Systemregeln in der Schule	19
1.1.3 Schulische Subsysteme	21
1.1.4 Selbstwert und Position im Kollegium	24
1.2 Das Gebäude des erfolgreichen Lehrens	25
1.3 Kommunikation und Interaktion: Zwischenmenschliche Beziehungen	29
2. Überblick über den Prozeß einer kollegialen Lehrersupervision	37
2.1 Nützliche und notwendige Vereinbarungen zur Durchführung einer kollegialen Supervision	37
2.2 Überblick über die idealtypische Struktur einer Supervisions-sitzung	39
2.3 Die Phasen der Problembearbeitung	39
2.3.1 Vorbereitung	41
2.3.2 Falldarstellung bzw. Problembeschreibung	41
2.3.3 Interview	42
2.3.4 Gruppenfeedback	43
2.3.5 Problemanalyse und Hypothesenbildung	44
2.3.6 Strategieplanung	44
2.3.7 Rückmeldung	47
2.3.8 Umsetzung und Kontrolle	47
2.4 Variationsmöglichkeiten: Das reflektierende Team	48
3. Ausgewählte Methoden der kollegialen Lehrersupervision	53
3.1 Supervisionsmethoden auf der akustisch-verbale Ebene	55
3.1.1 Die Kunst des hilfreichen Fragens	55
3.1.2 Supervisionsarbeit am Selbstkonzept, an den überdauernden (inneren) Bedeutungsgebungen, Einstellungen	59
3.1.3 Fragen zur Wahrnehmungsschärfung	61

3.1.4	Fragen zum Selbstschutz, zur Psychohygiene des Supervisanden.	62
3.1.5	Gruppendiskussion	63
3.1.6	Phantasiereisen	64
3.1.7	Fragebogen zur Vorbereitung der Fallbesprechung eines Problem- schülers	65
3.1.8	Fragebogen zur Selbsteinschätzung der Lehrerpersönlichkeit – zum Lehrerkollegium – zur Schule und Schulumwelt.	66
3.1.9	Rollenspiele.	66
3.1.10	Das Planspiel – eine Variante des Rollenspiels	72
3.2	Supervisionsmethoden auf der visuellen Ebene.	76
3.2.1	System-Struktur-Zeichnung	76
3.2.2	Das Soziogramm.	82
3.2.3	Das Münzsoziogramm	86
3.2.4	Das Rollenhutmodell	87
3.2.5	Der Energiekuchen	92
3.3	Supervisionsmethoden auf der kinästhetischen Ebene	94
3.3.1	Skulpturarbeit	94
3.3.2	Mit der Skulpturarbeit verwandte Techniken	98
3.3.3	Die Methode des »leeren Stuhls«.	100
3.3.4	Symbolisierung von Lehrer – Eltern – Grenzen mit Seilen	102
3.3.5	Ja – Nein – Sage – Übung.	103
3.3.6	Entspannungstechniken zum Streßabbau	104
3.3.7	Nützliche Geschenke	106
	Ausblick: Grenzen und Risiken der kollegialen Lehrersupervision.	107
	Anhang: Arbeitsblätter und Materialien.	111
	Literaturhinweise und Quellennachweis.	139