

# Inhaltsverzeichnis

## Vorwort

|  |     |
|--|-----|
| <i>Martina Koch, Eva Arnold, Wilfried Bos,<br/>Hans-Christoph Koller und Sibylla Leutner-Ramme</i><br>Das Hamburger Projekt zur hochschuldidaktischen<br>Qualifizierung des akademischen Mittelbaus . . . . .  | 1   |
| <i>Martina Koch</i><br>Von wegen: Bewegungslos!<br>Forschungsperspektiven spätmoderner Hochschuldidaktik . . . . .   | 15  |
| <i>Hans-Christoph Koller</i><br>Wie lernen angehende Hochschullehrer(innen) lehren?<br>Eine empirische Untersuchung zu den biographischen<br>Voraussetzungen akademischer Lehre . . . . .  | 45  |
| <i>Wilfried Bos</i><br>Motiviert und alleingelassen.<br>Ergebnisse einer Befragung von Assistentinnen<br>und Assistenten zur Problematik akademischer Lehre . . . . .  | 71  |
| <i>Eva Arnold</i><br>Das ist ja hier der reinste Luxus.<br>Kollegiale Supervision als Praxisbegleitung<br>in der Hochschullehre . . . . .  | 93  |
| <i>Sibylla Leutner-Ramme</i><br>„Dozent kratzt sich am Bart“<br>– Beobachtungen und Beobachtungsmethoden<br>im Weiterbildungskonzept „Lehren-lernen“ . . . . .   | 129 |
| <i>Eva Arnold, Wilfried Bos, Martina Koch,<br/>Hans-Christoph Koller und Sibylla Leutner-Ramme</i><br>Gemeinsam arbeiten, selbstbestimmt lernen.<br>Entwurf eines Konzepts für die hochschuldidaktische<br>Weiterqualifizierung von Assistentinnen und Assistenten . . . . . | 157 |
| Literaturverzeichnis . . . . .   | 179 |
| Bisherige Veröffentlichungen aus dem Projekt . . . . .   | 193 |
| Verzeichnis der Beitragenden . . . . .   | 195 |