

INHALTSVERZEICHNIS

<i>Gerd Iben</i> Einleitung	1
I. Heilpädagogische Fälle und ihre Behandlung..... (Rundfunkvorträge)	3
<i>Johanna Aab</i> Leistungsschwache Grundschüler	3
<i>Hans Georg Rockemer</i> Sprachgestörte Kinder	8
<i>Hans Georg Rockemer</i> Körperbehinderte Kinder	13
<i>Hans Georg Rockemer</i> Gehemmte Kinder	17
<i>Aloys Leber</i> Kinder mit neurotischen Störungen	21
<i>Helmut Reiser</i> Aggressive Kinder	30
<i>Tilo Pfeifer</i> Geistigbehinderte Kinder	34
<i>Gerd Iben</i> Außenseiter in der Schulklasse	38
<i>Gerd Iben</i> Kinder aus gesellschaftlichen Randgruppen	42
<i>Johanna Aab</i> Aussondern oder Fördern?	47
<i>Hans Georg Rockemer</i> Intelligenzmessung bei Kindern	51
<i>Hans G. Eisert</i> Verhaltensauffälligkeit und Verhaltensänderung in Schule und Elternhaus	55

	Literaturhinweise zu den Beiträgen	59
II.	Grundfragen der Heil- und Sonderpädagogik	65
	<i>Gerd Iben</i>	
	Begriffe und Selbstverständnis der Heil- und Sonderpädagogik	65
	<i>Hans Eberwein</i>	
	Zur Integration sog. lern- und verhaltensgestörter Schüler in die allgemeine Schule	72
	<i>Hans Eberwein</i>	
	„Lernbehinderte“ als Zielgruppe einer emanzipatorischen Didaktik?	97
	<i>Werner Radigk</i>	
	Stellung und Aufgaben der Mediendidaktik in der Schule für Lernbehinderte	115
	<i>Kurt Jacobs</i>	
	Berufsvorbereitung der Lernbehinderten	124
III.	Studienführer für das Studium der Sonder- und Heilpädagogik	131
	<i>Gerd Iben u. a.</i>	
	Einleitung	131
	<i>Gerd Iben</i>	
	Beispiele von Studienprojekten	152
	<i>Aloys Leber</i>	
	Psychoanalytische Projektseminare in der Ausbildung von Heilpädagogen an der Hochschule	154
	<i>Hans Eberwein / Horst Haarmann</i>	
IV.	Einführung in Aspekte und Techniken wissenschaftlichen Arbeitens	163
	Kurzbiographie der Autoren	181