

Inhalt

<i>Vorbemerkung</i>	3
<i>A. Einleitung</i>	5
1. Das Problem der Berufseinmündung bei Sonderschülern	5
2. „Lernbehinderung“ als soziales und bildungspolitisches Problem	7
3. Zur Bedeutung der beruflichen Einmündungsphase	10
4. Vorgehens- und Darstellungsweise der Untersuchung	13
<i>B. Ergebnisse der beruflichen Einmündungsphase</i>	15
<i>C. Bedingungen und Probleme des Berufseinmündungsprozesses</i>	27
1. Herkunft und soziale Lage der Sonderschüler	27
2. Die berufliche Zuweisungsfunktion der Sonderschule	36
3. Berufliche Orientierung der Sonderschüler	43
4. Probleme der Arbeitsverwaltung	48
5. Betriebliche Ausbildung	60
6. Betrieblicher Einsatz als ungelernete Arbeitskraft	74
7. Schulische Berufsausbildung	81
<i>Anhang</i>	
Fallmaterial	91
Literaturverzeichnis	123