

Inhalt

| | |
|---|----|
| Vorwort | 7 |
| A. Allgemeine Theorie der Erziehung von Behinderten ... | 9 |
| 1. Einleitung | 9 |
| 2. Zum Begriff der Behinderung | 9 |
| 2.1 Schädigung und Behinderung | 9 |
| 2.2 Relativität der Behinderung | 11 |
| 2.3 Differenzierung des Behinderungsbegriffs | 13 |
| 2.4 Statistik der Behinderungen | 15 |
| 3. Behinderung unter pädagogischem Aspekt | 16 |
| 3.1 Behinderung als intervenierende Variable der Erziehung | 16 |
| 3.2 Behinderung und Sonderschulbedürftigkeit | 19 |
| 4. Institutionen der Erziehung von Behinderten | 24 |
| 4.1 Übersicht über das gegenwärtige Erziehungswesen für Behinderte | 24 |
| 4.2 Reformtendenzen in der Behindertenpädagogik | 28 |
| 5. Ansätze zur Theoriebildung in der Behinderten- pädagogik | 34 |
| 5.1 Heilpädagogische Praxis und Theorie | 34 |
| 5.2 Sonderpädagogik als formale Bezeichnung | 40 |
| 5.3 Pädagogik der Behinderten | 44 |
| 6. Wissenschaftstheoretische Aspekte der Behindertenpädagogik | 46 |
| 6.1 Aufgaben der Wissenschaftsbegründung in der Behindertenpädagogik | 48 |
| 6.2 Traditionelle Begründungsversuche | 53 |
| 6.3 Gesellschaftskritische Theorien | 60 |
| 6.4 Paradigmen der Behinderung | 65 |
| 7. Literatur | 69 |
| B. Bibliographische Einführung in die Behindertenpädagogik | 71 |
| 1. Allgemeine Behindertenpädagogik | 71 |
| 2. Blindenpädagogik | 72 |
| 3. Gehörlosenpädagogik | 73 |
| 4. Geistigbehindertenpädagogik | 87 |

| | |
|--|-----|
| 5. Körperbehindertenpädagogik | 93 |
| 6. Lernbehindertenpädagogik | 98 |
| 7. Schwerhörigenpädagogik | 153 |
| 8. Sehbehindertenpädagogik | 106 |
| 9. Sprachbehindertenpädagogik | 111 |
| 10. Verhaltensgestörtenpädagogik | 116 |