

Inhalt

A. Blindenpädagogik	9
Waldtraut Rath	
1. Einleitung	9
X 2. Blindheit	10
2.1 Begriffsbestimmung	10
2.2 Ursachen und Häufigkeit	12
2.3 Psychologische und soziologische Aspekte	16
2.4 Pädagogische Aspekte	17
3. Erziehung, Bildung und Ausbildung blinder Menschen ..	19
3.1 Früherkennung und Frühförderung	19
3.2 Schulische Bildung	21
3.3 Berufliche Rehabilitation	23
3.4 Lehrplanung	24
4. Außerschulische und nachschulische Förderung	25
5. Entwicklungstendenzen	27
6. Literatur	28
X B. Gehörlosenpädagogik	31
Karl Heinz Wisotzki	
1. Einleitung	31
2. Gehörlosigkeit	33
2.1 Begriffsbestimmung und Abgrenzungen	33
2.2 Ursachen und Häufigkeiten	35
2.3 Psychologische und soziologische Aspekte	37

3. Erziehung und Unterricht	40
3.1 Voraussetzungen, Aufgaben und Ziele	40
3.2 Methodisch-didaktische Grundfragen	43
3.3 Organisation des Bildungswesens	48
4. Entwicklungstendenzen	50
5. Literatur	53
C. Geistigbehindertenpädagogik	57
Ursula Hagemeister	
1. Einleitung	57
2. Geistige Behinderung	59
2.1 Menschen mit geistiger Behinderung	59
2.2 Medizinische, psychologische und soziologische Aspekte	64
3. Erziehung und Unterricht	68
3.1 Historischer Rückblick	68
3.2 Gegenwärtige Situation	69
3.3 Lernen und Lernhilfen	74
4. Kooperation mit Eltern und Öffentlichkeitsarbeit	76
5. Entwicklung und Perspektiven	78
6. Herausforderungen und „notwendige“ Innovationen	80
7. Literatur	81
D. Körperbehindertenpädagogik	84
Hans Stadler	
1. Einleitung	84
1.1 Zur Theoriebildung und Praxis	84
1.2 Zur historischen Entwicklung	85

2. Körperbehinderung	88
2.1 Pädagogische Sicht	88
2.2 Medizinische Sicht	90
2.3 Psychologische Sicht	91
2.4 Soziologische Sicht	92
2.5 Sozialrechtliche Sicht	92
3. Erziehung und Unterricht bei Körperbehinderten	93
3.1 Zur Didaktik der Förderung	94
3.2. Organisationsformen der Förderung	96
3.2.1 Vorschulische Förderung	96
3.2.2 Haus- und Krankenhausunterricht	97
3.2.3 Heim- und Internatsschulen	98
3.2.4 Tagesschulen für Körperbehinderte	98
3.2.5 Körperbehinderte in Integrationsklassen	99
3.2.6 Zukunft der Schulen für Körperbehinderte	100
4. Berufliche und soziale Eingliederung	101
4.1 Vorbereitung durch die Schule	101
4.2 Nachschulische Eingliederung	102
5. Literatur	103
E. Lernbehindertenpädagogik	106
Ulrich Bleidick	
1. Problemstellung, Definition, Übersicht	106
2. Lernbehinderung: Aspekte, Ursachen, Erscheinungsformen, Statistik und pädagogische Gewichtung	107
2.1 Soziologische Aspekte: Soziale Bedingungen der Lern- behinderung und die soziale Stellung Lernbehinderter ..	107
2.2 Psychologische Aspekte: Die Persönlichkeitsstruktur Lernbehinderter	111
2.3 Medizinische Aspekte: Somatische Korrelate und Hirnleistungsschwächen	113
2.4 Pädagogische Aspekte: Geschichte, schulpolitische Fest- setzung des Begriffs der Lernbehinderung, Statistik	115

3. Erziehung und Unterricht bei Lernbehinderten: Aufgaben, Organisationsformen und curriculare Probleme	118
3.1 Vorbeugung von Lernbehinderung und Kompensatorische Erziehung	118
3.2 Die Schule für Lernbehinderte: Aufgabe, Organisation, Curriculum	119
3.3 Berufsbildung und gesellschaftliche Eingliederung von Lernbehinderten	123
4. Entwicklungstendenzen der Lernbehindertenpädagogik ..	127
5. Literatur	129