

Inhalt

A. Schwerhörigenpädagogik	9
W. Hartwig Claußen	
1. Einführung	9
2. Schwerhörigkeit	10
3. Hör- und Verstehenshilfen	13
4. Zielgruppen	17
5. Ziele	20
6. Unterrichtliche Fragestellungen	22
6.1 Inhaltliche Schwerpunkte	22
6.2 Methodische Fragen	26
7. Organisation des Bildungswesens	29
8. Ausblick	36
9. Literatur	38
B. Sehbehindertenpädagogik	43
Waldtraut Rath	
1. Sehbehindertenpädagogische Grundfragen	43
1.1 Gegenstandsbereich der Sehbehindertenpädagogik	43
1.2 Einteilung der Sehschädigung nach Schweregraden	45
1.3 Sehbehinderung unter pädagogischem Aspekt	46
1.4 Ursachen und Häufigkeit von Sehschädigung	49

2. Erziehung, Bildung und Rehabilitation Sehbehinderter ..	52
2.1 Früh- und Elementarerziehung	53
2.2 Pädagogische Förderung im Schulalter	56
2.2.1 Historische Entwicklung	56
2.2.2 Status quo	59
2.2.3 Möglichkeiten der weiteren Entwicklung	61
2.3 Berufliche Bildung und Eingliederung	62
2.4 Rehabilitation Erwachsener	63
3. Ausblick	64
4. Literatur	66
 C. Sprachbehindertenpädagogik	70
Walter Dohse	
1. Einleitung	70
2. Grundbegriffe und Grundlagen	71
2.1 Begriff der Sprachbehinderung	71
2.2 Wissenschaftlicher Standort der Sprachbehinderten- pädagogik	72
2.3 Sprachphysiologische Grundlagen	72
2.4 Grundzüge der normalen Sprachentwicklung	74
3. Ausprägungsformen der Sprachbehinderung	75
3.1 Einteilungsgesichtspunkte	75
3.2 Allgemeine Übersicht	76
3.3 Strukturkomponenten	78
3.4 Diagnostische Aspekte	81
3.5 Häufigkeit	82
4. Erziehung, Unterricht und Therapie bei Sprachbehinderten	83
4.1 Organisationsformen	83
4.2 Rehabilitative Erziehungsbereiche	88
4.3 Zur Unterrichtslehre der Schule für Sprachbehinderte ..	92
4.4 Sprachtherapie	94

5. Entwicklungstendenzen	95
6. Literatur	96
 D. Verhaltensgestörtenpädagogik	 103
Norbert Myschker	
1. Einleitung	103
2. Historischer Überblick	105
3. Verhaltensstörungen	108
3.1 Begriffsbestimmung	108
3.2 Erscheinungsformen und Verbreitung	110
3.3 Ursachen	111
3.3.1 Der medizinische Aspekt	112
3.3.2 Der psychologische Aspekt	113
3.3.3 Der soziologische Aspekt	118
3.3.4 Der pädagogische Aspekt	120
4. Diagnostik, Erziehung, Unterricht und Therapie bei Kindern und Jugendlichen mit Verhaltensstörungen	122
4.1 Diagnostik	122
4.2 Erziehung, Unterricht und Therapie	123
5. Pädagogische Einrichtungen für Kinder und Jugendliche mit Verhaltensstörungen	131
6. Literatur	135