

Inhalt

Einleitung	9
Zur weiteren Professionalisierung der Pädagogik-Diplom-Studiengänge im Bereich Sozialpädagogik/Sozialarbeit/ Behindertenpädagogik	12
Was ist Behinderung? Versuch einer begrifflichen Klärung	33
Persönlichkeitstheorie – aber wie?	42
Materialistische Analyse der Sozialisation von Behinderten und Folgen für Erziehung und Unterricht	48
Bewegungshandeln, Fähigkeitsentwicklung und Behinderung dargestellt am Beispiel der Lernprozesse bei Lern- und Geistigbehinderten	69
Erkenntnis und Mystifikation der Realität – Ein wissenschaftstheoretischer Vergleich der Heilpädagogik Heinrich Hanselmanns mit der seiner vermeintlichen Nachfolger	80
Pädagogischer Optimismus und das Erbe-Umwelt-Problem der Intelligenz (zusammen mit Petra Milhoffer)	98
Das Verhältnis von Arbeit und Therapie als Grundproblem kritisch-psychologischer Praxis	119
Recht auf Arbeit und Jugendarbeitslosigkeit – Persönlichkeitstheoretische Bemerkungen	131
Psychologische Therapie zwischen Handwerkelei und Agitation – Grundfragen einer materialistischen Therapiekonzeption	149