

Inhaltsverzeichnis

Vorbemerkung	7
I Umschulung	9
– Mit dem Testen fängt es an	9
– Die Schwachen bleiben auf der Strecke	11
– Viel Diagnose wenig Therapie	13
II Schule und Unterricht	16
– Schule für Lernbehinderte, was ist das?	16
– Die Schwierigkeiten des Alltags und die Schwächen des Lehrers	19
– Zwischenbemerkung: Theorie und Praxis des pädagogischen Bezugs	25
III Schüler	27
– 19 Kinder sind mehr als eine Klasse	27
– Meine Schüler und ihr Milieu	28
– Lernbehindert oder sozialbehindert?	32
– Zwei Tagesläufe: Dirk und Helga	35
IV Schule und Unterricht	42
– Der Busfahrplan ist die Grundlage unserer Pädagogik	42
– Wildwest im Schulbus	43
– Und in den Pausen Hektik	45
– Fürsorger, Lehrer oder Dompteur?	47
– Pflegezustand unzureichend	53
– Ein totgeschwiegenes Hygieneproblem: Läuse	57
V Disziplin:	59
– Wer kann schon ahnen, daß die so ein Theater machen?	59
– Ohne Disziplin geht es nicht	62
– Demonstration physischer Überlegenheit	65
– Und die Schule schreibt Briefe	68
– Diebstahl, ein häufiges Delikt	70

VI Elternarbeit	72
– Elternabend	72
– Schuleschwänzen	73
– Mit Beschwerden schnell bei der Hand	76
– Elternbesuche	78
– Zwischenbemerkung: Mein Alltag und das Schulrecht	85
VII Erfahrungen, Versuche, Lichtblicke	86
– Entschulte Schule	86
– V-Karte, ein Versuch	87
– Gedankenaustausch durch Hospitation	89
– Schulversammlung	91
– Fasching	92
– Außerunterrichtliche Schulveranstaltungen	94
– Tanzen ist Lernen	95
– Klassenfahrt	97
– Schulfest	99
Schlußbemerkung	101