

| <u>I n h a l t</u> | <u>Seite</u> |
|---|--------------|
| 1. Gesetzliche, bildungsökonomische und bildungspolitische Rahmenbedingungen der Lehrerausbildung | 1 |
| 2. Die Ausbildung der Lehrer | 17 |
| 2.1. Das Lyzeum für die Lehrerausbildung (istituto magistrale) | 18 |
| 2.2. Daten zur Primarschullehrerausbildung | 21 |
| 2.3. Einschätzung der Primarschullehrerausbildung | 26 |
| 2.4. Die Universität und die Ausbildung der Sekundarschullehrer | 29 |
| 2.5. Daten zur Hochschulausbildung der Sekundarschullehrer und zum Lehrerberuf für den Sekundarbereich | 34 |
| 2.6. Die Hochschulausbildung der Sekundarschullehrer an den Fakultäten "Lettere e filosofia" und "Scienze naturali" | 36 |
| 2.6.1. Die Fakultät "Lettere e filosofia" | 36 |
| 2.6.2. Die Fakultät "Scienze naturali" | 40 |
| 2.7. Das Einstellungsverfahren für Lehrer: Befähigungs- und Beamtenprüfung | 43 |
| 2.8. Die viermonatigen Kurse für Primarschullehrer vor der Beamtenprüfung | 45 |
| 2.9. Die "Befähigungskurse" für künftige Sekundarschullehrer | 47 |
| 3. Die öffentliche Diskussion über die Primarschullehrerausbildung | 51 |
| 3.1. Die Katholiken und die Theorie der Frühberufung | 51 |
| 3.2. Die Entwicklung der allgemeinen Reformdiskussion | 55 |
| 4. "Modellversuche" in der Lehrerausbildung | 58 |

| | <u>Seite</u> |
|---|--------------|
| 4.1. Das Forschungsprojekt zur Ausbildung der Primarschullehrer an der Pädagogischen Fakultät der Universität Rom | 58 |
| 4.2. Die pädagogische Richtung im "Versuchsbiennum" und das "istituto magistrale" in Camerino | 63 |
| 4.3. Entwurf einer reformierten universitären Ausbildung für Lehrer | 75 |
| 4.4. Das Projekt Carli-Laporta-Pontecorvo für die universitäre Ausbildung der Sekundarschullehrer (für die Stufe I) | 79 |
| 5. Zusammenfassung und Einschätzung | 90 |
| Anmerkungen zu Kapitel 1 | 95 |
| Anmerkungen zu Kapitel 2 | 96 |
| Anmerkungen zu Kapitel 3 | 97 |
| Anmerkungen zu Kapitel 4 | 98 |
| Glossar | 99 |
| Abkürzungen | 106 |
| Benutzte Zeitschriften | 107 |
| Literaturverzeichnis | 108 |
| Anhang 1 Lehrpläne für das "istituto magistrale" (Stand 1976/77) | 119 |
| 2 Schulformen mit Unterrichtsfächern und die entsprechende Ausbildung der Lehrer | 146 |
| 3 Statistische Daten: | |
| A. Schullehrer und Schulleiter (1972/73 und 1973/74) | 161 |
| B. Lyzeen für die Lehrerausbildung ("istituti magistrali" 1973/74) | 162 |
| C. Studenten nach Hochschule und Fachbereich (1973/74) | 163 |