

VORWORT	9
I. CURRICULUM FÜR DIE HOSPITATIONEN INNERHALB DER SCHULPRAKTISCHEN STUDIEN I (SPS I) – EMPFEHLUNG –	13
<i>Einleitung</i>	15
<i>Teilcurriculum I:</i> Erfassung und Notation von Unterricht	16
<i>Teilcurriculum II:</i> Erfassung und Notation von Maßnahmen „Innerer Differenzierung“	21
<i>Teilcurriculum III:</i> Erfassung und Notation von verbalen Interaktionen	24
<i>Ausblick</i>	29
II. CURRICULUM FÜR DIE SCHULPRAKTISCHEN STUDIEN II (SPS II) – EMPFEHLUNG –	31
<i>Einleitung</i>	33
<i>Hochschuldidaktische Grundlegung</i>	37
<i>Strukturbegriff von Unterricht</i>	38
1 <i>Ziele der Schulpraktischen Studien II</i>	39
2 <i>Themenbereiche der Schulpraktischen Studien II</i>	43
	5

2.1	Themen zur Beobachtung und Analyse des Bedingungsfeldes von Unterricht	43
2.1.1	Sozio-kulturelle Bedingungen	43
2.1.2	Anthropologische Bedingungen	44
2.1.3	Pädagogische Bedingungen	45
2.1.4	Didaktische Bedingungen	46
2.2	Themen zur Beobachtung und Analyse des Handlungsfeldes von Unterricht	47
2.2.1	Intentionen	47
2.2.2	Thematik	47
2.2.3	Interaktionen	48
2.2.4	Organisation	49
2.2.5	Methoden	49
2.2.6	Medien	50
2.2.7	Leistungsmessung und Leistungskontrolle	51
3	<i>Operationalisierte Aufgabenstellung</i>	53
3.1	Aufgabenbeispiele zur Erfassung des Bedingungsfeldes von Unterricht	54
3.2	Aufgabenbeispiele zur Erfassung des Handlungsfeldes von Unterricht	60
3.3	Hinweise zur Planung von Unterrichtsabläufen	72
4	<i>Die Praktikumsakte der Studierenden für das Lehramt an der Primarstufe, der Sekundarstufe I und der Sekundarstufe II</i>	83

### III. ANHANG

Ausgewählte Literatur	89
Grundlegende allgemein-didaktische Literatur	91
Weiterführende Literatur zum Bedingungs- und Handlungsfeld von Unterricht	95
Literatur zu den Aufgabenstellungen	101
Literatur zur Unterrichtsplanung	107
Literatur zu Schulpraktischen Studien/Praktika	109
Lexika, Handbücher, Nachschlagewerke	111
Pädagogische Zeitschriften	113
Bibliographien/Dokumentationen: Orientierungshilfen über laufende Neuerscheinungen	115
Glossar	117
<i>Vorschlag einer Rahmenordnung für Schulpraktische Studien</i>	125
<i>Zur Einschätzung des Curriculum für Schulpraktische Studien I und II</i>	131