

Inhalt

H. HAHN

Vorbemerkungen des Herausgebers 5

FR.-W. BRUMMACK

Gedanken zur gymnasialen Berufseinführung 10

K. FREY

Ein Modell der Lehrerbildung: Das Lehrerinformations- und -lernsystem (L-I-L-System) 25

H. IHLENFELDT

Die inhaltliche Gestaltung der Berufseinführung für Lehrer am Seminar Kiel für berufsbildende Schulen 45

W.-R. MINSEL und B. MINSEL

Verhaltenstraining für Pädagogen — Kritische Auseinandersetzung mit den Trainingsvorschlägen von A. und R. Tausch 58

R. NICKEL

Berufseinführung und Fachdidaktik am Beispiel „Alte Sprachen“ 70

R. PRIES

Vorschlag für einen Kompaktkurs am Beginn der 2. Phase der Gymnasiallehrerbildung 86

G. PRIESEMANN

Zur Theorie und Wirklichkeit der Lehrerbildung und des Lehrerberufs 97

W. ROYL

Grundlagen der didaktischen Infra-Struktur 114