

I N H A L T

1. Einleitung

Dietlind Fischer

Lernen am Fall oder:

Wohin führen Fallstudien in der Pädagogik..... 8-21

2. Nachdenken über Fallstudien als Forschungsmethode

Heinrich Bauersfeld

Fallstudien und ihre Theorieprobleme, diskutiert
an Beispielen aus der Mathematikdidaktik..... 23-36

Wolfgang Meyer-Hesemann

Zum juristischen Umgang mit Fällen..... 37-49

3. Forschungspraxis I: Materialgewinnung in Fallstudien

✓ Rainer Lehmann

Gütekriterien in Fallstudien..... 51-57

Thomas Wegner

Abweichendes Verhalten -
qualitative Analysen in einem Forschungsprojekt..... 58-70

Roland Narr

Selbsterforschung von Schulklassen..... 71-86

Wolfgang Elger

Rollenspiel -
eine Möglichkeit des Zugangs zu Institutionen..... 87-99

4. Forschungspraxis II: Erfahrungsdeutung in Fallstudien

Hans Brügelmann

Fallstudien zwischen Erfahrung und Erkenntnis..... 101-105

Ursula Fritsch / Horst Rumpf

Auf Spurensuche in Tanzgeschichten..... 106-152

Barbara Räderscheidt / Georg Rode / Thomas Heinze	
Autobiographische Dialoge -	
Erfahrungsorientiertes Lernen an der Hochschule.....	153-173
Reinhard Peukert	
"Basisprotokoll" und "Szeneninterpretationen" -	
Gruppendiskussionen mit Lehrlingen.....	174-200
5. Forschungspraxis III: Verwendung von Fallstudien in der Lehrerbildung	
Jürgen Henningsen	
An "Beispielen" das "Übersetzen" lernen.....	202-206
Norbert Neumann	
Fallgeschichten als Kommunikationsangebote.....	207-213
Karl Heinz Günther	
Situationsbeschreibungen	
als Anlässe für pädagogische Reflexion.....	214-235
Gerhard Brockmann	
Wege zu einer veränderten Wahrnehmungspraxis -	
Fortbildungsdidaktische Überlegungen.....	236-243
Heinz Klippert	
Simulationsspiele im Rahmen der Lehreraus- und -fortbildung	
Zum Aufbau fachlicher und lernorganisatorischer	
Qualifikationen durch Simulationsspiele.....	244-260
Götz Krummheuer	
Ein Fall von Unterrichtskommunikation	
in der Diskussion mit Mathematiklehrern.....	261-283
6. Teilnehmer der Tagung.....	284-285