

# Inhaltsverzeichnis

## Einleitung

<b>1.</b>	<b>Die Situation der Junglehrer an Volks- und Hauptschulen</b>	<b>8</b>
1.1	Zur Durchführung der Untersuchung	9
1.2	Zur Untersuchungsmethode: Fragebogen oder Interviews?	9
1.3	Entwicklung des Fragebogens	10
1.3.1	Ausgangsinformation: Lehrplan der Pädagogischen Akademie	10
1.3.2	Ausgangsinformation: Ergebnis informeller Gespräche mit jungen Lehrern nach der Lektüre einschlägiger Veröffentlichungen	11
1.4	Die Validierung des Fragebogens	14
1.5	Statistische Verrechnung der Ergebnisse	14
1.6	Repräsentativität der Ergebnisse	17
1.6.1	Verteilung des Geschlechts in Stichprobe und Gesamtheit	17
1.6.2	Verteilung der Lehrer(innen) auf die einzelnen Bundesländer	20
1.6.3	Verteilung der Lehrer(innen) nach dem Dienstalter	20
1.7	Gültigkeit der Ergebnisse	21
<b>2.</b>	<b>Persönliche Merkmale der Befragten</b>	<b>23</b>
2.1	Das Alter der Befragten	23
2.2	Das Dienstalter der Befragten	24
2.3	Die Verteilung der Befragten auf die verschiedenen Schultypen entsprechend ihrer Verwendung	25
2.4	Die Verteilung der Befragten in bezug auf die erworbene berufliche Qualifikation	27
<b>3.</b>	<b>Ergebnisse zur Situation der Junglehrer(innen) in der Schule</b>	<b>30</b>
3.1	Die Bewältigung der administrativen Aufgaben durch die Junglehrer(innen)	31
3.1.1	Der Zeitaufwand für die Organisations- und Verwaltungsarbeiten	32
3.1.2	Der Einfluß der Verwaltungsarbeiten auf die Einstellung zum Beruf	33
3.1.3	Die Berufsvorbereitung in bezug auf die administrativen Aufgaben aus der Sicht der Junglehrer(innen)	34
3.1.3.1	Die theoretische und schulpraktische Einführung in den Aufgabenbereich der Administration	34
3.1.3.2	Die Einführung in administrative Aufgaben bei Berufseintritt durch den Schulleiter bzw. durch Kollegen	36
3.2	Das Problemfeld Unterricht aus der Sicht der Junglehrer(innen)	37
3.2.1	Der Bereich der Unterrichtsgestaltung und Unterrichtsorganisation	42
3.2.1.1	Die Festlegung von Lernzielen	42
3.2.1.2	Probleme der Unterrichtsplanung	46
3.2.1.3	Der Bereich der Unterrichtspraxis	50
3.2.1.3.1	Die innere Differenzierung im Unterricht	51
3.2.1.3.2	Diskussion im Unterricht	53
3.2.1.3.3	Der Einsatz von Medien im Unterricht	57
3.2.1.3.4	Der Unterrichts- und Führungsstil	64
3.2.1.3.5	Erzieherische Einflußnahme im Unterricht — Schülerdisziplin aus Lehrersicht	68
3.2.2	Die Beurteilung von Schülerleistungen	76
3.2.3	Die Berufsvorbereitung aus der Sicht der Junglehrer(innen) — theoretische und praktische Einführung in die Unterrichtspraxis	82

3.2.3.1	Die Ausbildung der Junglehrer(innen) in der Pädagogischen Akademie	85
3.2.3.1.1	Die Beurteilung des theoretischen Lehrangebots	91
3.2.3.1.2	Die Beurteilung der schulpraktischen Ausbildung	98
3.2.3.2	Zusammenfassende Einschätzung der Ausbildung	103
<b>Schlußbemerkung</b>		106
<b>Literaturverzeichnis</b>		107