

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	S. 6
2	Möglichkeiten der Aneignung von Lehrverhalten	S. 10
2.1	Wissensorientierte Formen der Aneignung von Lehrverhalten	S. 11
2.2	Verhaltensorientierte Formen der Aneignung von Lehrverhalten	S. 14
2.3	Zur Effektivität von Verfahren zur Aneignung von Lehrverhalten	S. 44
2.4	Kritik der Verfahren zur Aneignung von Lehrverhalten	S. 48
3	Gruppenlernprogramme als Ausbildungssystem	S. 55
3.1	Beschreibung von Gruppenlernprogrammen unter verschiedenen Gesichtspunkten	S. 55
3.2	Phasen von Unterrichtsprogrammen	S. 60
3.3	Lehrverhalten bei Verwendung von Gruppenlernprogrammen	S. 64
3.4	Gründe für die Verwendung eines Gruppenlernprogramms im Rahmen der Untersuchung	S. 72
4	Evaluation als Gegenstand der Untersuchung	S. 74
4.1	Evaluationsprobleme des Lehrtrainings	S. 75
4.2	Überlegungen zum Evaluationsdesign	S. 81
4.3	Annahmen und Strategien zu Inhalten der Untersuchung	S. 87
4.4	Problemstellung der Untersuchung	S. 97
5	Vorüberlegungen zur Untersuchung	S. 101
5.1	Versuchsplan	S. 101
5.2	Zeitplan	S. 104
5.3	Stichproben	S. 104
5.4	Meßinstrumente	S. 107
5.5	Statistische Verfahren und Datenverarbeitung	S. 115
5.6	Trainingsmaterialien für die Förderung der divergenten Produktion von Schülern	S. 117
5.7.	Unterrichtsmaterialien	S. 120
6.	Durchführung von Training und Unterricht	S. 128
6.1	Die gemeinsame kognitive Ausgangsbasis von Versuchs- und Kontrollgruppe im Hinblick auf das Problemlösen von Schülern	S. 128
6.2	Das Lehrtraining der Versuchsgruppe	S. 131
6.3	Die gemeinsame Information von Versuchs- und Kontrollgruppe über den Unterricht	S. 137
6.4	Der Unterricht von Versuchs- und Kontrollgruppe	S. 138

7	Ergebnisse der Untersuchung	S. 141
7.1	Lehrerstichprobe	S. 141
7.2	Schülerstichprobe	S. 161
8	Interpretation der Ergebnisse	S. 185
8.1	Interpretation der auf die Lehrkräfte bezogenen Daten	S. 185
8.2	Interpretation der auf die Schüler bezogenen Daten	S. 197
8.3	Zur Lernwirksamkeit des Lehrtrainings	S. 216
9	Zusammenfassung	S. 222
10	Literaturverzeichnis	S. 226
Anhang:		
	Informationspapier für die am Projekt beteiligten Lehrkräfte	S. 230
	Lehrerfragebogen	S. 234
	Schülerfragebogen	S. 235
	Schülerarbeitsheft	S. 236
	Verzeichnis der Abbildungen	S. 238
	Verzeichnis der Diagramme	S. 239
	Verzeichnis der Tabellen	S. 241