

# Inhaltsverzeichnis

## Erster Teil:

Schulpraktikum: Flucht aus einer »praxislosen Theorie« in eine »unreflektierte Praxis«? .....	9
Schulpraktikum – Ansichten von betroffenen Praktikanten ....	9
Schulpraktikum – Teil der Verelendung der Lehrerbildung? ...	13
Schulpraktikum – Brücke zwischen »Theorie« und »Schulalltag«?	17
Schulpraktikum – ein notwendiges oder überflüssiges Element der Lehrerbildung? .....	20
Der Mentor im Schulpraktikum – ein Verbündeter der Studenten? .....	25
Folgerungen und Forderungen .....	27
<i>Literatur</i> .....	30

## Zweiter Teil:

Hilfen für die fünf Phasen des Praktikums .....	32
Praktikumshilfen als Lernhilfen .....	32
I. Phase: Vorbereitung .....	37
1. <i>Organisation des Schulpraktikums</i> .....	40
2. »Hintergrundinformationen« für das Schulpraktikum .....	40
3. Frühe »Erkundung« der Praktikumschule .....	41

II. Phase: Eröffnung .....	43
1. Eröffnen des Schulpraktikums durch »Unterricht über Unterricht« .....	43
2. Ermitteln der »Ausgangslage für ein Vorhaben« im Schulpraktikum .....	48
3. »Didaktische Provokationen« zu Beginn des Schulpraktikums .....	50
III. Phase: Hospitieren/Beobachten .....	52
1. Beobachten – »eine empirische Methode« .....	54
2. Beobachten – eine Tätigkeit im Schulpraktikum .....	66
3. Schulpraktikum – Chance zum »pädagogischen Sehen« .....	83
IV. Phase: Erprobung .....	86
1. Planen – eine notwendige Voraussetzung für Unterricht .....	88
2. »Ausbildungsdidaktiken« als »Modelle«. Zugänge zur Unterrichtsplanung .....	94
3. Das Beispiel: »Berliner Schule der Didaktik« – Empfehlungen zur Unterrichtsplanung .....	99
4. Planungsbeispiele – vorgestellt und kommentiert .....	112
A. Planen in einer Praktikumsgruppe .....	112
B. Planen einer einzelnen Unterrichtsstunde .....	120
C. Vorgefertigte »Musterlektion« .....	129
V. Phase: Auswertung .....	135
1. Auswertung von Unterrichtsstunden bzw. -einheiten und Projekten .....	137
2. Auswertung in Form einer »Praktikumsakte« .....	140
3. Auswertung des Schulpraktikums für das Studium .....	141
Literatur .....	143

## Dritter Teil:

Annäherungsversuche zwischen pädagogischer »Theorie« und pädagogischer »Praxis« .....	147
Der Schüler im Schulpraktikum .....	148
1. Der Schüler – »taktvoller Mitspieler« im Praktikum? .....	148
2. Störungen im Unterricht .....	150
3. Schule ist mehr als Unterricht: Schulleben .....	154
4. »Pädagogische Ursituationen« – Erfahrungsmöglichkeiten im Schulpraktikum .....	157
Literatur .....	158
<i>Anregungen und Vorschläge zur Unterrichtsbeobachtung im Schulpraktikum</i> (von Walter Werres) .....	159
1. Beobachtung unterrichtsbezogener Sachverhalte und Probleme	160
2. Beobachtung von Unterricht durch Systeme .....	165
Literatur .....	172
Wie lernt man kooperatives Lehren/Lernen? (von Rudolf Biermann) .....	174
1. Kooperatives Lehren/Lernen als Aufgabe der Lehrerausbil- dung .....	174
2. Überblicke über Organisation, Gestaltung, Verlauf des erzie- hungswissenschaftlichen Praktikums .....	175
3. Didaktische Konzeption des kooperativen Lehrens/Lernens in der Schule .....	177
4. Dokumentation des Lehr-Lern-Versuches »Jugendkriminali- tät« .....	179
5. Hinweise für die Lehrerbildung .....	184
Literatur .....	185