

INHALTSÜBERSICHT

I.		
1.	<i>Friedrich Oswald/Katalin Novotny-Török:</i> Idee und Wirklichkeit der universitären Lehrerausbildung	3
2.	<i>Herbert Stepanek:</i> Koordinatoren des Schulpraktikums als Bindeglied zwischen Universität und Schule	51
3.	<i>Paul Wildner:</i> Das Theorie-Praxis-Problem im Spiegel der neuen Lehrerausbildung	55
II.		
1.	<i>Stefan Böck:</i> Dein Betreuungslehrer/Student – das unbekannte Wesen	67
2.	<i>Christine Wildner:</i> Vom Umgang mit meiner Lehrerrolle	76
3.	<i>Fritz Mairleitner:</i> Schönwetterregeln für angehende Lehrer	87
III.		
1.	<i>Karl Blüml:</i> Unterrichtsbeobachtung = Lernen. Zu den Kommunikationsformen im Klassenzimmer	97
2.	<i>Eva Schmidt:</i> Interaktion in der Schulklasse	107
3.	<i>Herbert Stepanek:</i> Beobachtung – Lehrerverhalten – Feedback	118
IV.		
1.	<i>Paul Wildner:</i> Der Umgang mit dem Schulbuch	145
2.	<i>Hans Scholda:</i> Pädagogik und EDV	153
3.	<i>Herbert Stepanek:</i> Medien im Unterricht	171

V.	
1. <i>Guido Heintel:</i>	
Die Einführungsphase für das Fach	
Leibesübungen im Rahmen des Schulpraktikums	181
2. <i>Brigitta Scheiber:</i>	
Einführungsphase für klassische Philologie	
und neusprachliche Philologie	204
VI. Berichte und Unterrichtsprotokolle	
von Studierenden aus dem Schulpraktikum	211
Literatur	230