

INHALTSVERZEICHNIS

	Seite
1. VORBEMERKUNGEN	11
1.1 KULTUSMINISTERIELLE VORGABEN	11
1.1.1 Bestimmungen der LPO I zu den Schulpraktika	11
1.1.2 Organisation der Praktika für die Lehrämter an Grund- und Hauptschulen	14
1.1.3 Organisation der Praktika für die Lehrämter an Realschulen, Gymnasien, beruflichen Schulen und Sonderschulen	17
1.2 VORGABEN DER KATHOLISCHEN UNIVERSITÄT EICHSTÄTT	31
1.2.1 Vorwort des Präsidenten	31
1.2.2 Vorwort des Lehrstuhlinhabers	33
1.2.3 Das Praktikumsamt	36
1.3 ÜBER DEN SINN DER VORLIEGENDEN SCHRIFT	37
1.3.1 Möglichkeitsräume	37
1.3.2 Vorgehensweise	38
1.3.3 Didaktisierung	39

2.	EINFÜHRUNG WICHTIGER SCHUL- PÄDAGOGISCHER GRUNDBEGRIFFE	43
2.1	LEHRER UND SCHÜLER	43
2.1.1	Ausgang vom Menschen	43
2.1.2	Lehrer-Schüler-Interaktion	45
2.1.3	Schule als Institution	48
2.2	ERZIEHUNG UND UNTERRICHT	53
2.2.1	Struktur des Unterrichts	53
2.2.2	Ziele des Unterrichts	55
2.2.3	Planung des Unterrichts	59
2.3	PÄDAGOGIK UND ERZIEHUNGSSYSTEM	66
2.3.1	Erziehungsphilosophie und die Einheit der Pädagogik	66
2.3.2	Erziehungswissenschaft und die Einheit der Pädagogik	71
2.3.3	Erziehungsprofessionalität und die Einheit der Pädagogik	75

3.	SCHULARTSPEZIFISCHE PROBLEME ALS SCHWERPUNKT I DER PRAKTIKA	81
3.1	GRUNDSCHULE	81
3.1.1	Grundschule in Bayern	81
3.1.2	Zugrundeliegende Konzeption	82
3.1.3	Probleme der Grundschule	83
3.2	HAUPTSCHULE	85
3.2.1	Hauptschule in Bayern	85
3.2.2	Zugrundeliegende Konzeption	86
3.2.3	Probleme der Hauptschule	87
3.3	GYMNASIUM	89
3.3.1	Gymnasium in Bayern	89
3.3.2	Zugrundeliegende Konzeption	90
3.3.3	Probleme des Gymnasiums	91

4.	B E O B A C H T U N G A L S S C H W E R - P U N K T I I D E R P R A K T I K A	93
4.1	M E R K M A L E D E R B E O B A C H T U N G	93
4.1.1	Formen der Beobachtung	93
4.1.2	Kennzeichen der wissenschaftlichen Beobachtung	97
4.1.3	Zusammenstellung von Beobachtungsfehlern	101
4.2	S Y S T E M E D E R B E O B A C H T U N G	104
4.2.1	Verbalsysteme	104
4.2.2	Nominalsysteme	107
4.2.3	Dimensionalsysteme	109
4.3	B E O B A C H T U N G I M S C H U L P R A K T I K U M	112
4.3.1	Unterrichtliche und erzieherische Probleme der Schularten	112
4.3.2	Lern- und Sozialverhalten des Schülers	113
4.3.3	Unterrichtsstil und erzieherische Wirksamkeit des Lehrers	117

5.	ARBEITSHILFEN	123
5.1	AUFGABEN FÜR DIE STUDIERENDEN WÄHREND DES SCHULPÄD- AGOGISCHEN PRAKTIKUMS	123
5.1.1	Rahmenbeobachtungen	123
5.1.2	Schülerbeobachtungen	125
5.1.3	Lehrerbeobachtungen	126
5.2	QUELLEN- UND LITERATURVERZEICHNIS	128
5.2.1	Verzeichnis der Abkürzungen	128
5.2.2	Pflichtlektüre	129
5.2.3	Weiterführende Literatur	129
5.3	ANREGUNGEN DURCH WEITERE MATERIALIEN	137
5.3.1	Zu Kap. 1 Vorbemerkungen	137
5.3.2	Zu Kap. 2 Grundbegriffe	141
5.3.3	Zu Kap. 4 Beobachtung	158