

# INHALTSVERZEICHNIS

	Seite:
<b>Wolfgang Lippke</b> Vorwort und Rahmenrichtlinien	3 - 15
<b>Fritz Loth</b> Von den "Praktika" zu den "Schulpraktischen Studien" in Lehramtsstudiengängen des Landes Nordrhein-Westfalen	15 - 32
<b>Claudia Schadt-Krämer</b> Theorie und Praxis in der Lehrerbildung in Geschichte und Gegenwart	33 - 72
<b>Dieter Schulz</b> Schulpraktische Studien: Bibliographie Grundlagenliteratur Literatur zur institutionellen Gestaltung Literatur zur strukturellen Gestaltung Literatur zur inhaltlichen Gestaltung Literatur zur Organisation und Durchführung Literatur zur Effizienz Literatur zu "Schulpraktischen Studien und das Mentorenamt"	73 - 143 144 - 164 165 - 199 200 - 220 221 - 242 243 - 256 257 - 263

<b>Dieter Schulz</b>	
<b>Rechtsgrundlagen zur Ausbildung der Lehrer für allgemeinbildende Schulen an Universitäten in den Ländern der Bundesrepublik Deutschland</b>	<b>264 - 280</b>
<b>Wolfgang Lippke</b>	
<b>Gedanken zur Lehrerbildung</b>	<b>281 - 296</b>
<b>Autoren:</b>	<b>297</b>