

# INHALTSVERZEICHNIS

	Seite:
<b>Wolfgang Lippke</b> Vorwort und Rahmenrichtlinien	3 - 15
<b>Fritz Loth</b> Von den "Praktika" zu den "Schulpraktischen Studien" in Lehramtsstudiengängen des Landes Nordrhein-Westfalen	15 - 32
<b>Claudia Schadt-Krämer</b> Theorie und Praxis in der Lehrerausbildung in Geschichte und Gegenwart	33 - 72
<b>Dieter Schulz</b> Schulpraktische Studien: Bibliographie Grundlagenliteratur	73 - 143
Literatur zur institutionellen Gestaltung	144 - 164
Literatur zur strukturellen Gestaltung	165 - 199
Literatur zur inhaltlichen Gestaltung	200 - 220
Literatur zur Organisation und Durchführung	221 - 242
Literatur zur Effizienz	243 - 256
Literatur zu "Schulpraktischen Studien und das Mentorenamt"	257 - 263

<b>Dieter Schulz</b>	
<b>Rechtsgrundlagen zur Ausbildung der Lehrer für allgemeinbildende Schulen an Universitäten in den Ländern der Bundesrepublik Deutschland</b>	<b>264 - 280</b>
<b>Wolfgang Lippke</b>	
<b>Gedanken zur Lehrerbildung</b>	<b>281 - 296</b>
<b>Autoren:</b>	<b>297</b>