

# Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	9
2	Zur Geschichte der Lehrerfortbildung	13
	Ernst Cloer Geschichtliche Entwicklung der Lehrerfortbildung in Deutschland bis 1945	13
3	Lehrerfortbildung: Zunehmende Anerkennung und Systematisierung einer Berufsaufgabe des Lehrers	38
3.1	Theoretische Überlegungen: Begründung, Ziele, Inhalte und Rahmenbedingungen	38
	Felix Messerschmid Die Weiterbildung des Lehrers	38
	Friedrich Roth Zehn Thesen zur Lehrerfortbildung	53
	Deutscher Ausschuß für das Erziehungs- und Bildungswesen Aufgaben und Formen der Lehrerweiterbildung während der Berufszeit	56
3.2	Zwischenbilanz: Die Praxis der Lehrerfortbildung in den 50er und 60er Jahren	66
	Artur Dumke Lehrerfortbildung in der Nachkriegszeit - eine Reminiszenz	66
	Artur Dumke Die Lehrerfortbildung in der Bundesrepublik	78
4	Lehrerfortbildung im Sog von Bildungsreformen und schulnaher Curriculumentwicklung	95
4.1	Innovation der Lehrerfortbildung: Thesen, Forderungen und Konzepte	95
4.1.1	Institutionalisierte Lehrerfortbildung im allgemeinen	95

Deutscher Bildungsrat Strukturplan für das Bildungswesen - Auszüge . . . . .	95
Bundesassistentenkonferenz Integrierte Lehrerbildung - Auszug . . .	97
Deutscher Bildungsrat Materialien und Dokumente zur Lehrerbildung - Auszüge . . . . .	100
Bund-Länder-Kommission für Bildungsplanung Bildungsgesamtplan - Auszüge . . . . .	103
Wilhelm Niggemann Lehrerfortbildung - Bedingung einer fort- schrittlichen Schule . . . . .	104
Wolfgang Kramp/Gerhard Wehle Thesen zur Lehrerfortbildung . . . . .	114
Gerold Scholz Thesen zur Lehrerfortbildung . . . . .	124
Ludwig Hardörfer Zur Grundkonzeption der Lehrerfortbildung in der augenblicklichen Situation . . . . .	129
Hans-Joachim Reincke Situation, Aufgaben und Probleme der Lehrerfortbildung . . . . .	140
Ulrich Kröll Einige Thesen zur Lehrerweiterbildung in der Bundesrepublik Deutschland . . . . .	149
Christa Böwer-Franke/Angela Genger Lehrerfortbildung. Das Ringen um ver- bindliche Konzeptionen . . . . .	156
Tassilo Knauf Lehrerfortbildung. Ritual oder Perspek- tive? . . . . .	172
4. 1. 2 Lehrerfortbildung mittels schulnaher Curriculumentwicklung . . . . .	180
Sabine Gerbaulet u. a. Schulnahe Curriculumentwicklung - Auszüge . . . . .	180
Deutscher Bildungsrat Zur Förderung praxisnaher Curriculum- Entwicklung - Auszüge . . . . .	186

	Hans Brügelmann Die englischen Teachers' Centres. Dezentralisierung der Curriculum- Entwicklung auf lokaler Ebene . . . . .	189
	Ingrid Haller/Hartmut Wolf Neuorganisation der Lehrerfortbildung als Teilstück schulnaher Curriculumentwicklung	203
4.2	Vorläufige Zwischenbilanz: Zur Situation der Lehrer- fortbildung in den 70er Jahren . . . . .	218
	Noch in den Kinderschuhen: Lehrerfortbildung. Zum Stand der institutionalisierten Lehrerfort- bildung . . . . .	218
	Ulrich Kröll Institutionalisierte Lehrerfortbildung: Zwischen Tradition und Innovation . . . . .	227
5	Aus der Arbeit von Lehrerfortbildungseinrichtungen und Modellversuchen . . . . .	241
	Verständigung über ein Modell von schulinterner Lehrerfortbildung . . . . .	241
	Rudolf Fröhlingdorf Lehrerfortbildung in kommunaler Trägerschaft. . . . .	251
	Ingrid Haller/Hartmut Wolf Von kooperativer Unterrichtsplanung zu schulnaher Curriculumentwicklung. Bericht über einen Modell- versuch zur Regionalen Lehrerfortbildung in Hessen . . . . .	260
	Jürgen Baumert Das Regionale Pädagogische Zentrum Aurich. Keine pädagogische Provinz . . . . .	271
	Will Lütgert/Henning Schüler Curriculum-Entwicklung und Lehrer-Fortbildung . . . . .	281
	Ulrich Kröll Regionale Lehrerfortbildung als Aufgabe lehreraus- bildender Hochschulen und Fachbereiche . . . . .	296
	Karlheinz Rebel Der Arbeitsbereich Lehrerfort- und Lehrerweiter- bildung des Deutschen Instituts für Fernstudien . . . . .	313
	Leistungen und Perspektiven eines Landesinstituts für Lehrerfortbildung . . . . .	331
6	Literaturverzeichnis . . . . .	345