

## Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort der Reihenherausgeber</b> . . . . .	VII
--	-----

### KAPITEL 1: Einführung

*Ralf Laging*

Die Sache und die Bildung

Bewegungspädagogische Implikationen . . . . .	3
---	---

### KAPITEL 2: Von den Leibesübungen zum Sport in der Schule

*Annette R. Hofmann/Michael Krüger*

Zur Geschichte der Inhaltsauswahl im Sportunterricht . . . . .	31
--	----

*Eckart Balz/Detlef Kuhlmann*

Inhalte und Themen: Von der Leibeserziehung zum Schulsport . . . . .	60
--	----

### KAPITEL 3: Bewegungsfelder als Rahmen für die Inhalte und Themen des Sportunterrichts

*Ralf Laging*

Unterrichten in Bewegungsfeldern – Eine Einführung . . . . .	89
--	----

*Antje Klinge*

Körperwahrnehmung. Den Körper wahrnehmen, mit dem Körper wahrnehmen und verstehen . . . . .	96
--	----

*Jörg Bietz/Petra Böcker*

Spielen und Spiele spielen . . . . .	108
--------------------------------------	-----

*Klaus Jakobs*

„Laufen, Springen, Werfen“ . . . . .	137
--------------------------------------	-----

---

<i>Mike Pott-Klindworth/Monika Roscher</i>	
Bewegen an Geräten . . . . .	160
<i>Brigitte Heusinger von Waldegge</i>	
Körperbildung und Tanzgestaltung . . . . .	179
<i>Hans-Georg Scherer</i>	
Gleiten, Fahren, Rollen . . . . .	214
<i>Sigrid Happ</i>	
Kämpfen . . . . .	243
<i>Reiner Hildebrandt-Stramann</i>	
Bewegen im Wasser – Schwimmen in der Schule . . . . .	278