

## **Inhalt**

	Seite
<b>Jakob Muth</b> Behinderte in allgemeinen Schulen	7
<b>Jörg R. Mettke</b> Eltern als Integrations-Antreiber vom Dienst	31
<b>Norbert Stoellger</b> Erfahrungen mit dem Zwei-Pädagogen-System im gemeinsamen Unterricht für behinderte und nichtbehinderte Kinder	43
<b>Wolfgang Podlesch</b> Allgemeine Erfahrungen aus dem Berliner Integrationsversuch an der Fläming-Grundschule	53
<b>Karl-Heinz Dickopp</b> Der Krefelder Integrationsversuch normalbegabter körperbehinderter Kinder	61
<b>Klaus Bloedhorn, jr.</b> Schule aus der Sicht eines körperbehinderten Schülers	75
<b>Brigitte Ockel</b> Warum die Montessori-Pädagogik geeignet ist, verschiedenartig und mehrfach behinderte Kinder gemeinsam mit nicht-behinderten Kindern in der Schule lernen zu lassen	83
<b>Egbert Herrenbrück</b> Eine Familie berichtet über ihr blindes Kind	93
<b>Peter Appelhans</b> Zusammenarbeit von Regelschule und Sonderschule	97
<b>Die Autoren</b>	111