

# Inhaltsverzeichnis

## I. Integration als öffentliches, praktisches und theoretisches Problem

Grußwort. TH. BERCHEM .....	10
Heilpädagogische Perspektiven jenseits der Sonderschulen. G. IBEN .....	12
Zur Anthropologie der Lernhemmung. W. LOCH .....	20
Podiumsdiskussion: „Integration Behinderter in Deutschland – Illusion oder realisierbare Aufgabe?“ .....	42

## II. Unterricht – Erziehung – besondere Fragen der Integration

Ganzheit und Selbstgestaltung als zwei Leitgedanken eines Handlungsforschungsprojektes zur Frühförderung. H.-J. KAUTTER, G. KLEIN, W. LAUPHEIMER und H.-S. WIEGAND .....	54
Überlegungen zu einem heilpädagogischen Studiengang für Frühpädagogen. F. KLEIN .....	72
Organisation und Perspektiven der Pädagogik in den Berliner Beo-Klassen für Kinder mit Verhaltensstörungen. N. MYSCHKER .....	83
Erfahrungsbericht zum gemeinsamen Unterricht für behinderte und nichtbehinderte Kinder an einer Berliner Grundschule. N. STOELLGER .....	102
Lernen als Kommunikationsprozeß – zu einer Lerntheorie auf kommunikationstheoretischer Grundlage. W. RADIGK .....	108
Fächerübergreifende spezielle Förderprogramme für entwicklungsgestörte Kinder: Von „geistorthopädischen Übungen“ zu Lern- und Arbeitstechniken. A. SANDER .....	116
Lernprozeßorientierung – eine Alternative zur Unterrichtsdifferenzierung? A.H. SCHMIDT .....	125
Grundstruktur einer Entwicklungsförderung schwerstbehinderter Kinder in der Schule. U. HAUPT .....	135

Reintegrative Förderung lernbehinderter Schüler am Beispiel Hessens. TH. FRÜHAUF .....	145
Vorbereitung von Körperbehinderten auf eine nicht-behindertengerechte Umwelt. F. JANZOWSKI .....	159
Zur Integration störenden Verhaltens innerhalb sozialer Erlebenszusammen- hänge. B. JANUSZEWSKI .....	170
Soziale Integration Behinderter. Krise, Krankheit, Behinderung – eine Lern- chance? E. SCHUCHARDT .....	191
Der Zwang zur Scheinintegration – eine Modeerscheinung unserer Zeit. P. SCHMID .....	201
Perspektiven der Integration chronisch kranker Schüler. J. WIENHUES .....	209
Betreuung von Hirnverletzten – eine Aufgabe für Sonderpädagogen. E. BAUMGART .....	219
Zur geschichtlichen Entwicklung der Körperbehinderten – Selbsthilfe-Ver- einigungen. U. WILKEN .....	226
Über die Schimäre der Interdisziplinarität. J. SCHLEE .....	233
Sonderpädagogische Zusatzausbildung für Gruppenleiter der Werkstatt für Behinderte – Wirklichkeit und Erwartung. R. SEIFERT und R. SPIEKERS .....	237
Spiel und Kommunikation. Erfahrungen in der Arbeit mit (schwerst) geistig- und mehrfachbehinderten Erwachsenen in heilpädagogischen Heimen. G. THEUNISSEN .....	249
Reflexivitätsförderung bei geistig behinderten Kindern durch Vorgabe modell- hafter Puppenspielszenen. K. H. WIEDL und H. J. BETHGE .....	260
Vermittlung elementarer Lese- und Rechtschreibkenntnisse bei einem ehemali- gen Sonderschüler durch interdisziplinäre Zusammenarbeit zwischen gemein- denaher Psychiatrie und Behindertenpädagogik. H. JACOBI, R. KORNMANN, M. ORT und E. STICHS .....	267
Didaktische Probleme der Berufsvorbereitung und Berufsbildung Lernbehin- deter als Feld notwendiger Kooperation zwischen Sonderschule, Berufsschule und Arbeitsamt. K. JACOBS .....	276
„Danach war ich wieder arbeitslos“. Studenten erforschen Berufswege von Sonderschulabsolventen – ein hochschulpädagogischer Beitrag. K. STRUVE ...	278
Heilpädagogische Schwerpunkte der Erziehung und Bildung Behinderter in historischer Sicht. L. MERKENS .....	298
Neuestes über die Erziehung der „Gifted Children“ (besonders begabter Kin- der) in den USA. H. STAUFFER .....	311
Sonderpädagogik und Hochbegabung – Internationale Vergleichsperspekti- ven. E. KATZ und K. WEINSCHENK .....	313

### III. Integration im internationalen Vergleich

Sonderschulerziehung und der reguläre Unterricht in Holland 1981. A. K. DE VRIES .....	324
Schulische Integration lern- und verhaltensgestörter Kinder in Schweden. Beobachtungen und Erfahrungen einer Studienreise. H. WOCKEN, A. NÄUKÄ- TER und H. NÄUKÄTER .....	331
Schulreform und Integration behinderter Kinder und Jugendlicher in Nor- wegen. E. GROSCH .....	333
Situation und Probleme der Sonderpädagogik in Italien. L. GALLIANI .....	339
<b>Autorenverzeichnis .....</b>	<b>353</b>