

---

<b>Frühförderung von Kindern mit Behinderung</b>	11
Was ist Frühförderung?	11
Wer kommt zur Frühförderung?	12
Welche Ziele hat die Frühförderung?	15
Frühförderung ist familienorientiert	16
Welche Stellung haben die Eltern in der Frühförderung?	18
Die Mitarbeiter der Frühförderung arbeiten mit anderen Berufsgruppen zusammen	20

---

<b>Formen der Hilfe im Frühförderalter</b>	22
Was ist Entwicklungsförderung?	22
Wie findet man die Inhalte der Entwicklungsförderung?	22
Was wird in der Entwicklungsförderung gemacht?	29
Krankengymnastik	41
Mund- und Eßtherapie	51
Beschäftigungstherapie (Ergotherapie)	58
Sensorische Integration, ihre Störungen und Therapie	64
<i>Was ist sensorische Integration?</i>	64
<i>Was ist eine sensorische Integrationsstörung?</i>	65
<i>Über die Therapie bei sensorischen Integrationsstörungen</i>	67
Motopädagogik und Mototherapie	68
Logopädie	77
Konduktive Pädagogik	78

---

<b>Sozial-rechtliche Hilfen für Eltern mit einem Kind mit Behinderung</b>	86
---------------------------------------------------------------------------	----

---

<b>Organisation und Formen der Frühförderung</b>	93
Organisationsaufbau einer Frühförderstelle	93
Organisationsformen in der Frühförderung	95

---

<b>Hurra, wir dürfen in den Kindergarten</b>	98
Der Schulkindergarten für Körperbehinderte	98
Der Schulkindergarten für Kinder mit geistiger Behinderung	100
Schulkindergarten für besonders förderungsbedürftige Kinder und für Erziehungshilfe	105
Der Schulkindergarten für sprachbehinderte Kinder	109

---

<b>Über den Aufbau einer Handlung</b>	112
Welche Aufgaben hat das Nervensystem?	112
Der erste Teil des sensomotorischen Regelkreises: Die Wahrnehmung	115
Der zweite Teil des sensomotorischen Regelkreises: Die fünf sensomotorischen Funktionsbereiche	119
Der dritte Teil des sensomotorischen Regelkreises: Die Reaktion und Rückkoppelung	124
Zur Neuropsychologie des Handlungsablaufes	128

---

<b>Formenkreise von Behinderung</b>	143
Störungen und Behinderungen beim Lernen	143
<i>Geistige Behinderung</i>	143
<i>Lernbehinderung</i>	145
Sprachstörungen	146
<i>»Ich Blot Mamalade essen« oder was sind Sprachentwicklungsstörungen?</i>	146
<i>Die Dysarthrie</i>	158

Sinnesbehinderungen	167
<i>Gehörlosigkeit und Schwerhörigkeit</i>	167
<i>Blindheit und Sehbehinderung</i>	168
Körperbehinderung	170
<i>Zerebrale Bewegungsstörung</i>	170
<i>Muskelerkrankungen und muskuläre Hypotonie</i>	172
<i>Mißbildungssyndrome und Systemerkrankungen</i>	175
Epilepsie	178
<i>Was ist ein epileptischer Anfall?</i>	178
<i>Epilepsieformen</i>	179
<i>Häufige Fragen von Angehörigen und allgemeine Bemerkungen zur Therapie</i>	183
Kinder mit Schwermehrfachbehinderung	185
Was bewegt den Zappelphilipp? oder: Die Minimale Zerebrale Dysfunktion (MCD)	189
<hr/>	
<b>Glossar</b>	199
<hr/>	
<b>Adressen</b>	210
<hr/>	
<b>Selbsthilfegruppen</b>	212
<hr/>	
<b>Mitarbeiterverzeichnis</b>	213
<hr/>	
<b>Weiterführende Literatur</b>	215
<hr/>	
<b>Sachverzeichnis</b>	216