

Inhalt

| | |
|--|----|
| Vorwort | 6 |
| <i>Das Sonderschulwesen in der Deutschen Demokratischen Republik</i> | 7 |
| <i>Welches Kind muß sonderpädagogisch betreut werden?</i> | 19 |
| <i>Das hilfsschulbedürftige Kind</i> | 29 |
| Welche Kinder und Jugendlichen besuchen die Hilfsschule? | 29 |
| Kann ein debiles Kind in der Oberschule hinreichend gefördert werden? | 37 |
| Wie kommt ein Kind in die Hilfsschule? | 40 |
| Wie sind Hilfsschulen aufgebaut? | 42 |
| Wie gestaltet die Hilfsschule den pädagogischen Prozeß? | 43 |
| Welche beruflichen Möglichkeiten haben debile Jugendliche? | 48 |
| Wie werden schulbildungsunfähige schwachsinnige Kinder und Jugendliche betreut? | 52 |
| <i>Das hörgeschädigte Kind</i> | 54 |
| Wer ist hörgeschädigt? | 55 |
| Kann ein hörgeschädigtes Kind in der örtlichen Oberschule gefördert werden? | 64 |
| Welche hörgeschädigten Kinder müssen Gehörlosen- oder Schwerhörigenschulen besuchen? | 66 |
| Wie kommt ein Kind in eine Gehörlosen- oder Schwerhörigenschule? | 67 |
| Kann ein Kind aus einer Gehörlosen- oder Schwerhörigenschule wieder in die örtliche Oberschule zurückgeführt werden? | 71 |
| Wie ist das Bildungswesen für Gehörlose, Schwerhörige und Ertaubte aufgebaut? | 71 |

| | |
|---|-----|
| Was kennzeichnet die Arbeitsweise einer Gehörlosenschule oder einer Schwerhörigenschule? | 74 |
| Welche beruflichen Möglichkeiten hat ein Abgänger einer Gehörlosen- oder Schwerhörigenschule? | 84 |
| | |
| <i>Das sprachgeschädigte Kind</i> | 87 |
| Wer ist sprachgeschädigt? | 87 |
| Wo werden sprachgeschädigte Kinder sprachheilpädagogisch betreut? | 93 |
| Welche Kinder kommen in eine Sprachheilschule? | 101 |
| Wie kommt ein Kind in die Sprachheilschule? | 103 |
| Wie sind Sprachheilschulen aufgebaut und wie arbeiten sie? | 104 |
| | |
| <i>Das stimmgeschädigte Kind</i> | 107 |
| Wer ist stimmgeschädigt? | 108 |
| Welche Aufgabe hat der Sonderpädagoge bei stimmgeschädigten Kindern? | 111 |
| Wie können Stimmschädigungen verhütet werden? | 112 |
| Gibt es für Stimmgeschädigte Einschränkungen bei der Berufswahl? | 115 |
| | |
| <i>Das sehschwache Kind</i> | 117 |
| Wer ist sehschwach? | 118 |
| Kann ein sehschwaches Kind in der örtlichen Oberschule gefördert werden? | 122 |
| Welches Kind muß eine Sehschwachenschule besuchen? | 124 |
| Wie kommt ein Kind in die Sehschwachenschule? | 125 |
| Kann ein Kind aus der Sehschwachenschule wieder in die örtliche Oberschule zurückgeführt werden? | 126 |
| Wie sind die Sehschwachenschulen aufgebaut? | 127 |
| Was kennzeichnet die Arbeitsweise einer Sehschwachenschule? | 128 |
| Welche beruflichen Möglichkeiten hat ein Abgänger der Sehschwachenschule? | 132 |
| | |
| <i>Das blinde Kind</i> | 134 |
| Wer ist blind? | 135 |
| Kann ein blindes Kind in der örtlichen Oberschule oder in der Sehschwachen- schule gefördert werden? | 137 |
| Welches Kind muß eine Blindenschule besuchen? | 139 |
| Wie kommt ein Kind in die Blindenschule? | 140 |
| Kann ein blindes Kind aus der Blindenschule wieder in die örtliche Oberschule zurückgeführt werden? | 142 |
| Wie sind die Blindenschulen aufgebaut? | 142 |
| Was kennzeichnet die Arbeitsweise einer Blindenschule? | 144 |
| Welche beruflichen Möglichkeiten hat ein Abgänger der Blindenschule? | 150 |

| | |
|---|-----|
| <i>Das körperbehinderte Kind</i> | 151 |
| Wer ist körperbehindert? | 151 |
| Welche körperbehinderten Kinder sind sonderschulbedürftig? | 154 |
| Wie kommt ein Kind in eine Bildungseinrichtung für Körperbehinderte? | 161 |
| Kann ein Kind aus einer Sonderschule für Körperbehinderte wieder in die örtliche Oberschule zurückgeführt werden? | 162 |
| Wie sind die Bildungseinrichtungen für Körperbehinderte aufgebaut? | 164 |
| Was kennzeichnet die Arbeitsweise einer Körperbehindertenschule? | 165 |
| Welche beruflichen Möglichkeiten haben Abgänger der Bildungseinrichtungen für Körperbehinderte? | 170 |
| | |
| <i>Verzeichnis der Einrichtungen des Sonderschulwesens</i> | 173 |
| <i>Legende zur Farbbeilage</i> | 177 |
| <i>Einrichtungen der beruflichen Rehabilitation</i> | 179 |
| <i>Weiterführende Literatur zu den einzelnen Kapiteln</i> | 180 |
| <i>Sachwortverzeichnis</i> | 182 |