

Inhalt

Vorwort 7

Das Sonderschulwesen in der Deutschen Demokratischen Republik (A. Breitsprecher) 9

Welches Kind muß sonderpädagogisch betreut werden? (A. Breitsprecher) 19

Das hilfsschulbedürftige Kind (B. Bröse, H. Neumüller und E. Scholz-Ehrsam) 27

Wer ist hilfsschulbedürftig? 27

Fallbeschreibungen 30

Kann ein schwachsinniges Kind in der Normalschule gefördert werden? 33

Wie kommt ein Kind in eine Hilfsschule? 35

Kann ein Kind aus der Hilfsschule wieder in die Normalschule zurückgeführt werden? 36

Wie sind die Hilfsschulen aufgebaut? 36

Wodurch unterscheidet sich die Arbeitsweise einer Hilfsschule von der einer Normalschule 37

Welche beruflichen Möglichkeiten hat ein Abgänger der Hilfsschule? 43

Weiterführende Literatur 45

Das hörgeschädigte Kind (K.-H. Pöhle) 46

Fallbeschreibungen 46

Wer ist hörgeschädigt? 48

Kann ein hörgeschädigtes Kind in der Normalschule gefördert werden? 54

Welche hörgeschädigten Kinder müssen Gehörlosen- oder Schwerhörigenschulen besuchen? 55

Wie kommt ein Kind in eine Gehörlosen- oder Schwerhörigenschule? 56

Kann ein Kind aus einer Gehörlosen- oder Schwerhörigenschule wieder in die Normalschule zurückgeführt werden? 59

Wie sind die Gehörlosen- und Schwerhörigenschulen aufgebaut? 59

Wodurch unterscheidet sich die Arbeitsweise einer Gehörlosenschule bzw. einer Schwerhörigenschule von der einer Normalschule? 61

Welche beruflichen Möglichkeiten hat ein Abgänger einer Gehörlosen- oder

Schwerhörigenschule? 70
Weiterführende Literatur 71

Das sprachgestörte Kind (W. Mauer) 72

Fallbeschreibungen 72

Wer ist sprachgestört? 74

Können sprachgestörte Kinder in der Normalschule gefördert werden? 76

Welche sprachgestörten Kinder müssen eine Sprachheilschule besuchen? 78

Wie kommt ein Kind in eine Einrichtung des Sprachheilwesens 78

Kann ein Kind aus der Sprachheilschule wieder in die Normalschule zurückgeführt werden 81

Wie ist das System der logopädischen Einrichtungen aufgebaut? 82

Wodurch unterscheidet sich die Arbeitsweise einer Sprachheilschule von der einer Normalschule? 83

Welche beruflichen Möglichkeiten hat ein Abgänger der Sprachheilschule? 89

Weiterführende Literatur 91

Das stimmgestörte Kind (U.-M. Seifert) 92

Fallbeschreibung 92

Wer ist stimmgestört? 94

Welche Aufgabe hat der Stimmheilpädagoge bei stimmgestörten Kindern? 98

Wie können Stimmstörungen verhütet werden? 99

Gibt es bei Stimmgestörten Einschränkungen bei der Berufswahl? 101

Weiterführende Literatur 102

Das sehschwache Kind (W. Fromm) 103

Fallbeschreibungen 103

Wer ist sehschwach? 105

Kann ein sehschwaches Kind in der Normalschule gefördert werden? 107

Welches Kind muß eine Sehschwachenschule besuchen? 107

Wie kommt ein Kind in eine Sehschwachenschule? 108

Kann ein Kind aus der Sehschwachenschule wieder in die Normalschule zurückgeführt werden? 109

Wie sind die Sehschwachenschulen aufgebaut? 109

Wodurch unterscheidet sich die Arbeitsweise einer Sehschwachenschule von der einer Normalschule? 110

Welche beruflichen Möglichkeiten hat ein Abgänger der Sehschwachenschule? 113

Weiterführende Literatur 114

Das blinde Kind (E. Löser) 115

Fallbeschreibungen 115

Wer ist blind? 117

Kann ein blindes Kind in der Normal- oder in der Sehschwachenschule gefördert werden? 118

Welche Kinder müssen eine Blindenschule besuchen? 118
Wie kommt ein Kind in die Blindenschule? 119
Kann ein Kind aus der Blindenschule wieder in die Normalschule zurück-
geführt werden? 120
Wie sind die Blindenschulen aufgebaut? 120
Wodurch unterscheidet sich die Arbeitsweise einer Blindenschule von der
einer Normalschule? 121
Welche beruflichen Möglichkeiten hat ein Abgänger der Blindenschule? 125
Weiterführende Literatur 126

Das körperbehinderte Kind (H. Berndt) 127

Wer ist körperbehindert? 127
Welche körperbehinderten Kinder sind sonderschulbedürftig? 130
Wie kommt ein Kind in eine Bildungseinrichtung für Körperbehinderte? 133
Kann ein Kind aus einer Sonderschule für Körperbehinderte wieder in die
Normalschule zurückgeführt werden? 134
Wie sind die Bildungseinrichtungen für Körperbehinderte aufgebaut? 135
Wodurch unterscheidet sich die Arbeitsweise einer Bildungseinrichtung für
Körperbehinderte von der einer Normalschule? 136
Welche beruflichen Möglichkeiten haben Abgänger der Bildungseinrichtungen
für Körperbehinderte? 140
Weiterführende Literatur 142

Fünfte Durchführungsbestimmung zum Gesetz über das einheitliche sozialistische Bil-
dungssystem – Sonderschulwesen – vom 20. Dezember 1968 143

Verzeichnis der Einrichtungen des Sonderschulwesens 149

Stichwortverzeichnis 154