

Inhalt

1. Einleitung	7
2. Ein Kapitel zur Einführung	16
2.1 Die wichtigsten Inhalte	16
2.2 Zum Terminologie-Dilemma	24
3. Beispiele für Wirklichkeitskonstruktionen von Behinderung I	29
4. Wissenschaftstheoretische Überlegungen	68
5. Konstruktivistische Perspektiven	101
5.1 Einige Bemerkungen zum Radikalen Konstruktivismus	103
5.2 Der Prozeß des Hermeneutischen Verstehens	115
5.3 Einige Bemerkungen zum Sozialen Konstruktivismus	119
5.4 Die narrative Sichtweise	130
6. Es ist (nicht) normal, verschieden zu sein (Rolf Balgo)	135
6.1 Der Erklärungspfad der Objektivität	135
6.2 Der Erklärungspfad der Konstruktion	147
7. Beispiele von Wirklichkeitskonstruktionen II	171
7.1 Beispiele aus der Fachliteratur	176
7.2 Auszüge aus einem Gespräch mit zwei gehörlosen Frauen	188
7.3 Auszüge aus Gesprächen mit blinden und stark sehbehinderten Schülern	198
8. Und was bedeutet das für Dich? – Interviews mit Schülern mit geistiger Behinderung	214
9. Mögliche Sichtweisen von Sichtweisen über Behinderung und Normalität bei Schülern, die als geistig behindert beschrieben werden (Silke Schlote)	252
9.1 Mögliche Sichtweisen von Sichtweisen von Behinderung	253
9.2 Mögliche Sichtweisen von Sichtweisen von Normalität	279
9.3 Wunsch	286
10. Ausblick	287
Anhang	293
Stichwortverzeichnis	294
Literatur	296