

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort .....	7
Einleitung .....	9
<b>1. Heilpädagogik? – Heilpädagogik! Plädoyer für einen Begriff .....</b>	<b>15</b>
1.1. Heilpädagogik als ethisch-normativer Leitbegriff für die Praxis .....	18
1.2. Heilpädagogik als synthetisierender Begriff Über analytisches und synthetisches Denken .....	27
1.3. Personalität als anthropologische Kernidee des Projekts Heilpädagogik .....	32
<b>2. Konzepte in der Heilpädagogik: Brücken zwischen Theorie und Praxis .....</b>	<b>49</b>
2.1. Ein Konzept von „Konzept“ .....	53
2.2. Praxis: Ursprung und Bewährungsfeld heilpädagogischer Konzepte .....	60
<b>3. Konzepte von „Praxis“ in der Heilpädagogik .....</b>	<b>69</b>
3.1. Theorie-Praxis-Technik .....	69
3.2. Praxis als alltägliche Lebenswelt .....	82
3.3. Berufspraxis .....	101
<b>4. Grundphänomene personaler Existenz: Fundament heilpädagogischer Konzepte .....</b>	<b>115</b>
4.1. Leiblichkeit .....	117
4.2. Bewegung .....	126
4.3. Entwicklung .....	131
4.4. Spielen .....	144
4.5. Lernen .....	156

<b>5. Eine Systematik heilpädagogischer Handlungskonzepte</b> .....	169
5.1. Leitkonzept Entwicklungsförderung .....	169
5.1.1. Schwerpunkt „Leiblichkeit“: Förderpflege .....	181
5.1.2. Schwerpunkt „Bewegung“: Psychomotorische Übungsbehandlung .....	186
5.1.3. Schwerpunkt „Spielen“: Heilpädagogische Übungsbehandlung .....	193
5.1.4. Schwerpunkt „Lernen“: Funktionelle Übungs- programme .....	197
5.2. Noch einmal: Konzepte und Personen .....	201
Literaturverzeichnis .....	208
Namenverzeichnis .....	220
Sachverzeichnis .....	223