

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	VII
1. Einleitung	1
2. Alternativer Unterricht und geistige Behinderung	3
2.1 Erziehungsziele in der Geistigbehindertenpädagogik	3
2.2 Das Lernverhalten geistig Behinderter	4
2.3 Unterrichtsprinzipien und -methoden bei geistig Behinderten	6
2.4 Zusammenfassung	7
3. Realisierungsbeispiele für alternatives Lernen in der Schule für Geistigbehinderte	9
3.1 Alternatives Lernen durch offenen Unterricht	9
3.1.1 Ziele	10
3.1.2 Methoden	12
3.1.3 Unterrichtsversuch	12
3.2 Alternatives Lernen unter Verwendung von Spielen und Spielmaterial	14
3.2.1 Spiele zur Förderung geistiger Fähigkeiten	15
3.2.2 Weitere Gesichtspunkte für den Spiele-Einsatz	23
3.3 Alternatives Lernen durch Einsatz von audio-visuellen Medien	25
3.4 Alternatives Lernen im Museum	30
3.4.1 Das Museum als Lernort für geistig behinderte Schüler	31
3.4.2 Ein Besuch in der Kunsthalle	33
3.5 Alternatives Lernen durch gestaltete Lernumgebung	37
3.5.1 Beziehungen zwischen Umgebung und Lernen	38
3.5.2 Der Ressourcen-Raum – Ein Beispiel für gestaltete Umgebung	40
3.5.3 Vorschläge für gestaltete Lernumgebungen	41
4. Realisierungshilfen für alternatives Lernen bei geistig behinderten Schülern	48
4.1 Unterrichtsprinzipien	48
4.2 Elemente des Unterrichts	49
4.2.1 Ziele	49
4.2.2 Inhalte	50
4.2.3 Methoden	50
4.2.4 Materialien	52
4.2.5 Lernorte	53

4.2.6	Organisation	54
4.3	Hilfen für alternativen Unterricht	55
4.3.1	Bewertung des gegenwärtigen und Festlegung des zukünftigen Unterrichts	56
4.3.2	Information von Schülern, Eltern, Kollegen	65
4.3.3	Planung der konkreten Veränderung der Unterrichtspraxis	77
Literatur	84