

Inhalt

Vorwort	7
1. Das Problem des Spracherwerbs 9	
1.1 Der Spracherwerb – kein Kinderspiel	9
1.2 Das Lernziel	9
2. Der Erwerb der Sprachlaute 15	
2.1 Frühe Sprachwahrnehmung	15
2.2 Frühe Lautäußerungen und erste sprachliche Laute	19
2.3 Der ‹Input›	27
2.4 ‹Analytisches› und ‹ganzheitliches› Vorgehen	33
3. Der Erwerb der Wörter 36	
3.1 Der Bedeutungserwerb	36
3.2 Der Verlauf des Wortschatzerwerbs	45
4. Ein-, Zwei- und Mehrwortäußerungen 52	
5. Theorien des Grammatikerwerbs 59	
5.1 Von außen nach innen	59
5.2 Von innen nach außen	70
5.3 Ein möglicher Kompromiss	81
6. Der Verlauf des Grammatikerwerbs im Deutschen 83	
7. Abweichende Spracherwerbsverläufe 89	
7.1 Zwillinge	89
7.2 Zweisprachige Kinder	92
7.3 Hörgeschädigte Kinder	98
7.4 ‹Wilde Kinder›	110

8. Die (spezifische Sprachentwicklungsstörung) (SES) 114

Abbildungsnachweis	118
Literaturverzeichnis	119
Register	125