

Inhalt

Einleitung zur deutschen Ausgabe	5
Vorwort des amerikanischen Originals	7
1. Wer erhält eine „Sondererziehung“? von <i>Wilton Anderson</i>	13
2. Die Individualisierung des Unterrichts: Ein bisher nicht realisiertes Ziel von <i>Francis E. Lord</i>	21
3. Verstärkte Erziehungshilfe für behinderte Kinder in der allgemeinen Schule von <i>Arthur J. Lewis</i>	28
4. Sondererziehung für behinderte Kinder durch Lehrer und Lehrpläne der allgemeinen Schulen von <i>Jack W. Birch</i>	38
5. Behinderte Kinder in der allgemeinen Schule (Beschreibung des Madison- Schul-Plans für behinderte Kinder) von <i>Frank M. Hewett</i>	47
6. Ein Entwurf für die Ausbildung von Förderlehrern für behinderte Kinder von <i>Norris G. Haring</i>	56
Bibliographische Angaben zu den amerikanischen Autoren	71
Anhang: Internationale Modelle und Tendenzen der Förderung Behinderter in der allgemeinen Schule von <i>Anton Reinartz</i>	77