

Inhaltsverzeichnis

Vorbemerkungen	7
<i>Hans Eberwein</i>	
Zur Kritik des Behinderungsbegriffs und des sonderpädagogischen Paradigmas. Integration als Aufgabe der allgemeinen Pädagogik und Schule	9
<i>Peter Hübner</i>	
Schulpolitische und gesellschaftliche Probleme der Integration von Kindern und Jugendlichen mit Behinderungen	38
<i>Tobias Rülcker</i>	
Integration - eine Chance für die Erziehung in der Schule von heute?	58
<i>Herbert Striebeck</i>	
Soziologische Theorien aus der Sicht der Integrationspädagogik	76
<i>Günther F. Seelig</i>	
Erziehungspsychologische Beiträge zur integrationspädagogischen Lehrerbildung	92
<i>Klaus Riedel</i>	
Was kann Didaktik zur Integration von Behinderten und Nichtbehinderten in der Regelschule beitragen?	109

<i>Renate Valtin</i>	
Erfolgreich lesen und schreiben lernen, auch in Integrationsklassen	138
<i>Christine Keitel</i>	
Erfahrung mit Mathematik für alle:	
Differenzierung und Integration im Mathematikunterricht	165
<i>Gudrun Doll-Tepper</i>	
Integrative Ansätze im Schul- und Freizeitsport von Menschen mit Behinderungen	193
<i>Walter Dürr</i>	
Integration von Menschen mit Behinderungen aus berufspädagogischer Sicht	208
<i>Martin Hildebrand-Nilshon</i>	
Kommunikation - Emotion - Sprache. Integrationspädagogische Aspekte der Arbeit mit lautsprachlich eingeschränkten Kindern und Jugendlichen	231
Nachbemerkungen:	
<i>Hans Eberwein</i>	
Die integrationspädagogische Ausbildung als Auftrag der Erziehungswissenschaften. Begründung, Entwicklungen, Perspektiven.....	269
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	279
Sachregister	281