

# Inhalt

1.	<i>Zur Geschichte der Förderdiagnostik</i>	9
2.	<i>Grundsätze der Förderdiagnostik</i>	13
2.1	Förderdiagnostik wird von Pädagogen realisiert	13
2.2	Förderdiagnostik dient der Optimierung von Lernprozessen bei Behinderungen des Lernens	18
2.3	Förderdiagnostik orientiert sich am einzelnen Kind	20
2.4	Förderbedarf wird erfaßt und beschrieben	22
2.5	Förderdiagnostik ergründet die Entstehung von Behinderungen des Lernens	24
2.6	Ziel der Förderdiagnostik ist die Veränderung von Lernprozessen	37
2.7	Förderdiagnostik bietet Grundlagen für Interventionsstrategien	43
2.8	Förderdiagnostik überprüft Hypothesen	58
2.9	Förderdiagnostik dient dem Interesse des Kindes	61
2.10	Förderdiagnostik läuft geplant und spontan ab	63
2.11	Förderdiagnostik hat interdisziplinären Charakter	65
2.12	Die Effektivität von Fördermaßnahmen zeigt den Wert der Förderdiagnostik	68
3.	<i>Übersicht für die praktische Handhabung der Förderdiagnostik</i>	72
4.	<i>Fließdiagramme für die Durchführung der Förderdiagnostik im Unterricht</i>	75
4.1	Problemanalyse	75
4.2	Intervention	78
5.	<i>Diagnostische Ansätze der Förderdiagnostik</i>	81
5.1	Entwicklungsstrukturierender Ansatz	81
5.2	Persönlichkeitsorientierter Ansatz	82
5.3	Interaktionaler Ansatz	85
5.4	Sozialwissenschaftlicher Ansatz	89
5.5	Behavioristischer Ansatz	94
5.6	Medizinischer Ansatz	98
5.7	Vergleichende Übersicht diagnostischer Modelle (Synopsis)	100

6.	<i>Verfahrensweisen der Förderdiagnostik</i>	102
6.1	Beobachtung	102
6.2	Gespräch und Befragung	125
6.3	Fehleranalyse	140
6.4	Arbeitsprodukte	155
6.5	Test	158
7.	<i>Dokumentation von förderdiagnostischen Prozessen und Ergebnissen</i>	164
7.1	Zielsetzung	164
7.2	Förderplan	165
7.3	Zeugnis	173
7.4	Gutachten	183
7.5	Datenschutz	187
8.	<i>Förderdiagnostik und Schulrecht</i>	190
8.1	Der Förderausschuß als Instrument der Förderdiagnostik	190
8.2	Feststellung des Förderbedarfs	193
8.3	Probleme der Förderausschußkonzeption	195
8.4	Möglichkeiten der schrittweisen Realisierung von Förderdiagnostik	199
9.	<i>Förderdiagnostik und Unterricht</i>	203
9.1	Traditioneller Unterricht	203
9.2	Offener Unterricht	210
9.3	Integrativer Unterricht	220
10.	<i>Literatur</i>	234
11.	<i>Sachwörterverzeichnis</i>	249