

INHALTVERZEICHNIS

Einführung	3
I.1. Grundannahmen einer pädagogischen Theorie offensiver Rehabilitationspraxis	7
I.2. Humanes Leben, Wohnen und Arbeiten geistig behinderter Menschen	17
II.1. Zur Geschichte von Einstellungs-determinanten gegenüber Körperbehinderten	35
II.2. Die geschichtliche Entwicklung der Körperbehinderten- Selbsthilfe-Vereinigungen	41
III.1. Der Stellenwert der Arbeitslehre für die beruflich-soziale Rehabilitation und Integration behinderter Schüler	51
III.2. Rehabilitationspädagogische Überlegungen zu Reisen mit Behindertengruppen	68
IV.1. Behindertenarbeit in Entwicklungsländern	85
IV.2. Gemeinwesenorientierte sonderpädagogische Förderung behinderter Menschen in Indien	95
V.1. Das Spezifikum sozialpädagogischer/sozialarbeiterischer Kompetenz in der Arbeit mit Behinderten zwischen Generalisierung und Spezialisierung	106
V.2. Aus- und Fortbildung der Mitarbeiter für die Behindertenarbeit	113
V.3. Das Amt des Behindertenbeauftragten und seine Bedeutung für die Koordination der Behindertenarbeit	119

VI.1.	Religiöse Unterweisung bei lern- und geistigbehinderten Kindern und Jugendlichen	129
VI.2.	Religionsunterricht bei lern- und geistigbehinderten Sonderschülern	134
VII.	Ethische Implikationen humangenetischer Beratung	137
	Bibliographische Notiz	145